

[illegible][illegible][illegible][illegible]

| PROBLEM FORMULIERUNG                                                                              | PROBLEMLÖSUNGSTRATEGIE (PROZESS)                                                              | PROBLEMLÖSUNGSTRATEGIE (WISSEN)                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beispiel:</b><br>Wie kann ich meine Hausaufgaben schneller und besser machen?<br>(Wahrnehmung) | <b>Beispiel:</b><br>Wie kann ich meine Hausaufgaben schneller und besser machen?<br>(Prozess) | <b>Beispiel:</b><br>Wie kann ich meine Hausaufgaben schneller und besser machen?<br>(Wissen) |
| <b>Indikator:</b>                                                                                 | <b>Indikator:</b>                                                                             | <b>Indikator:</b>                                                                            |
| <b>Beispiel:</b><br>Ich habe meine Hausaufgaben schneller und besser gemacht.<br>(Wahrnehmung)    | <b>Beispiel:</b><br>Ich habe meine Hausaufgaben schneller und besser gemacht.<br>(Prozess)    | <b>Beispiel:</b><br>Ich habe meine Hausaufgaben schneller und besser gemacht.<br>(Wissen)    |
| <b>Beispiel:</b>                                                                                  | <b>Beispiel:</b>                                                                              | <b>Beispiel:</b>                                                                             |
| <b>Beispiel:</b><br>Wie kann ich meine Hausaufgaben schneller und besser machen?<br>(Wahrnehmung) | <b>Beispiel:</b><br>Wie kann ich meine Hausaufgaben schneller und besser machen?<br>(Prozess) | <b>Beispiel:</b><br>Wie kann ich meine Hausaufgaben schneller und besser machen?<br>(Wissen) |
| <b>Indikator:</b>                                                                                 | <b>Indikator:</b>                                                                             | <b>Indikator:</b>                                                                            |
| <b>Beispiel:</b><br>Ich habe meine Hausaufgaben schneller und besser gemacht.<br>(Wahrnehmung)    | <b>Beispiel:</b><br>Ich habe meine Hausaufgaben schneller und besser gemacht.<br>(Prozess)    | <b>Beispiel:</b><br>Ich habe meine Hausaufgaben schneller und besser gemacht.<br>(Wissen)    |

[illegible]

| FENOMENA KEHIDUPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Isi materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Terdapatnya perjalanan kehidupan manusia keabadian                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| Isi materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jurnal Laporan Kegiatan Keabadian (3 Laporan)                                                                                                |
| Isi materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Isi materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| Mengingat dan Menanggapi Proses Pendidikan jiwa (SFJ, Soal Pemahaman Pendidikan (SPJ), dan Soal Pemahaman Berkeadilan (SPMB) sebagai kearifan belajar akan kehidupan dalam proses pendidikan sebagai salah satu pendidikan yang berlaku selagi belajar yang mampu dengan kemampuan keabadian agar belajar dengan lebih dan lebih. |                                                                                                                                              |
| Isi materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jurnal dan Jurnal Soal Pendidikan jiwa (SFJ), Soal Pemahaman Pendidikan (SPJ) dan Soal Pemahaman Berkeadilan (SPMB) di Keabadian (2 Jawaban) |

| PENGELOLA BANTUAN SOSIAL DAN UMRAT |                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tujuan</b>                      | Mengukur dengan baik, bahwa ada did penyalangan Bantuan Sosial dan tidak melakukan sesuai dengan prosedur dan kebijakan yang berlaku. |
| <b>Indikator</b>                   | 1. Jumlah Survei pengenal baik dari dan penyalangan Bantuan Sosial dan tidak melakukan (1 dokumen)                                    |
| <b>Revisi</b>                      | Melakukan pengendalian bantuan sosial dan tidak di lakukan sesuai dengan bidang lainnya.                                              |
| <b>Indikator :</b>                 | 1. Jumlah laporan pengendalian pengendalian bantuan sosial dan tidak di lakukan (12 Dokumen)                                          |
| <b>Sarana</b>                      | Melakukan Apresiasi pengendalian Bantuan Sosial dan tidak sesuai kebijakan.                                                           |

[illegible][illegible]

