

**RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2026**



**PEMERINTAH KOTA BEKASI
TAHUN 2025**

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Landasan Hukum 3

1.3. Maksud dan Tujuan 6

1.4. Sistematika Penulisan 7

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN 2020..... 10

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 dan Capaian Renstra Tahun 2023 10

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan 30

2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan..... 41

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD 52

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 69

BAB III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI 70

3.1. Telaah terhadap Kebijakan Nasional 70

3.2. Tujuan dan Sasaran RENJA Dinas Pendidikan Kota Bekasi..... 74

3.3. Program dan Kegiatan..... 76

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN..... 81

BAB V PENUTUP..... 92

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

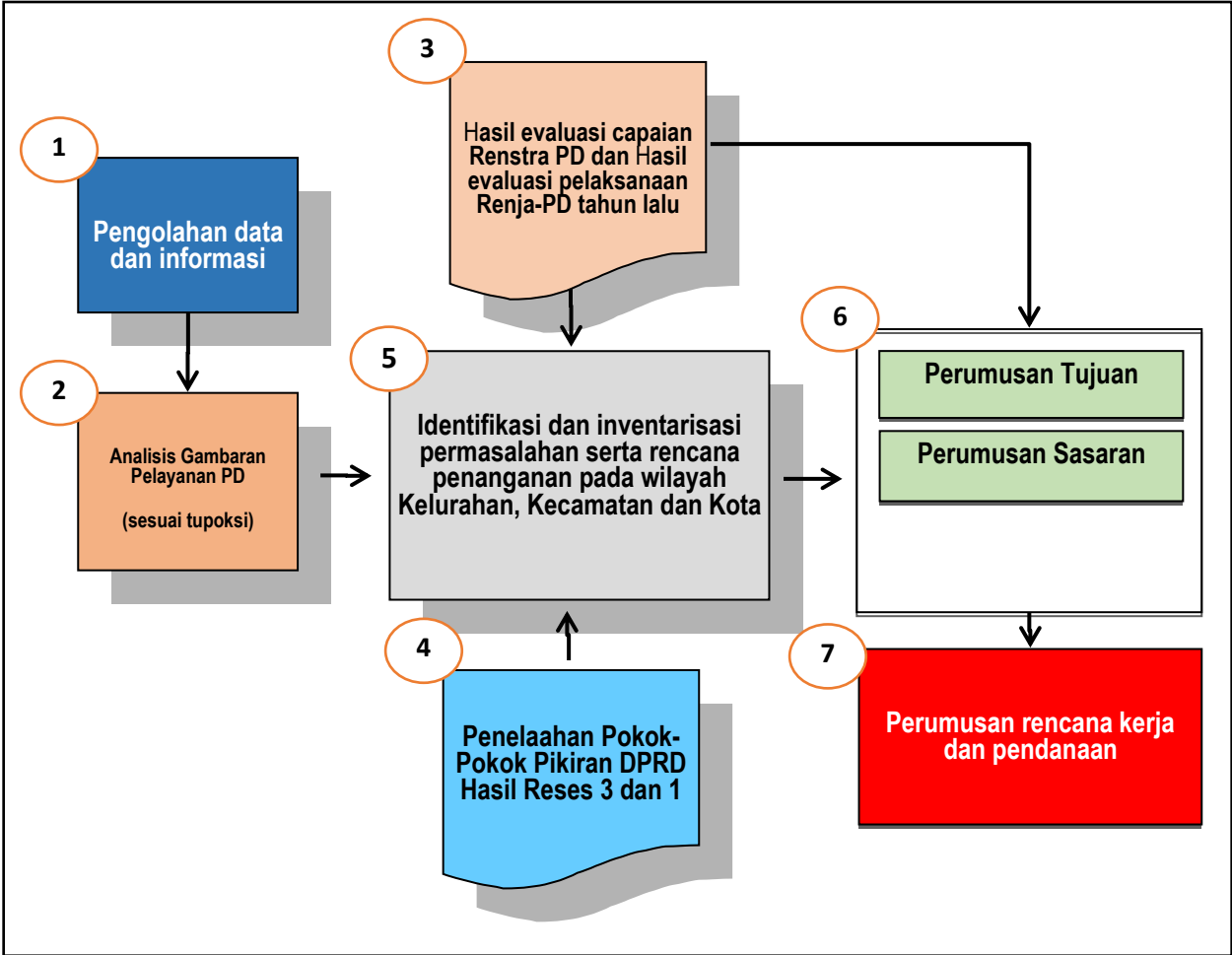
Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah (Renja OPD) dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) yang memuat program - program prioritas berdasarkan Rencana Kerja Tahunan yang telah ditetapkan OPD merupakan penjabaran dokumen perencanaan sebagai Landasan Operasional Pembangunan Daerah dalam jangka waktu 1 (satu) tahun. Rencana Kerja pada Dinas Pendidikan mencakup sasaran, program dan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2026 dengan memperhatikan isu-isu strategis dimasyarakat maupun merujuk pada pencapaian target RENSTRA OPD untuk menjaga kesesuaian dan keselarasan arah pembangunan dan mendorong agar kebijakan, program dan kegiatan yang direncanakan pada tahun 2026 tetap mengarah pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kota Bekasi.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Bekasi periode 2025-2030 memasuki tahun kedua, maka perencanaan pembangunan pendidikan untuk tahun 2026 dengan Visi “Kota Bekasi yang nyaman dan Sejahtera” dan dengan Misi “Meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan kehidupan perkotaan, baik jasmani maupun rohani, yang semakin kondusif dan berkelanjutan”, serta dengan Tujuan yang diusung yaitu : “Meningkatnya Pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata.”

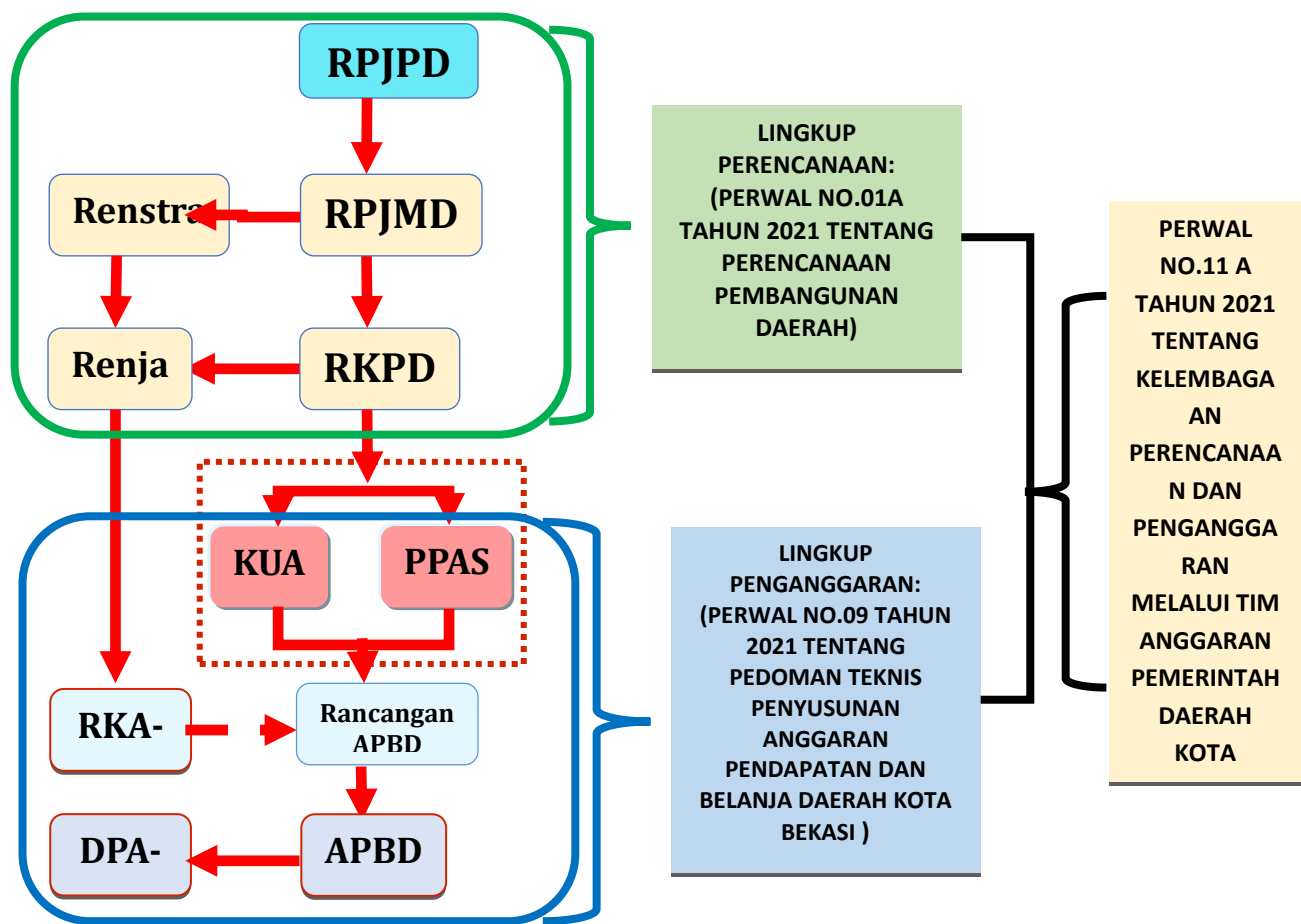
Berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah, Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan

Keuangan Daerah. Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 lampiran VI tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja satuan perangkat daerah (RENJA OPD) bahwa penyusunan RENJA Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 berpedoman kepada RENSTRA Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2025-2030.

Alur Teknis Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2026 sebagai berikut :



PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN PEMBANGUNAN DAERAH



Berdasarkan gambar di atas, penyusunan Renja dilakukan melalui tahapan persiapan, penyusunan Rancangan Awal Renja, Penyusunan Rancangan Renja, Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah, Perumusan Rancangan Akhir Renja, hingga penetapan Renja.

Dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 mengacu kepada RKPD Kota Bekasi Tahun 2025-2030.

Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 yang merupakan dasar penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun Anggaran 2026.

Sebagaimana hal tersebut diatas, dijadikan sebagai landasan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026.

1.2. Landasan Hukum

Adapun yang menjadi landasan hukum dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1996 tentang Pembentukan Kotamadya Daerah Tingkat II Bekasi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 111, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3663);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);

10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 19);
11. Instruksi Presiden Nomor 8 Tahun 2025 tentang Optimalisasi Pelaksanaan Pengentasan Kemiskinan dan Penghapusan Kemiskinan Ekstrem;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2024 Tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 845);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
17. Peraturan Kementerian Dalam Negeri (Permendagri) Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
18. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
19. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi

- Birokrasi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2020 tentang Road Map Reformasi Birokrasi 2020-2024;
20. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2023 tentang Evaluasi Reformasi Birokrasi;
 21. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
 22. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 23. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029
 24. Peraturan Daerah Kota Bekasi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025 – 2045 (Lembaran Daerah Kota Bekasi Tahun 2024 Nomor 12);
 25. Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 89 Tahun 2020 tentang Road Map Reformasi Birokrasi Kota Bekasi 2020-2024 (Berita Daerah Kota Bekasi Tahun 2020 Nomor 89 Seri E);
 26. Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 66 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Pokok dan Fungsi Serta Tata Kerja Pada Dinas Pendidikan Kota Bekasi;
 27. Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 40 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan Walikota Bekasi Nomor 2A Tahun 2021 tentang Tata Cara Perencanaan Hibah dan Bantuan Sosial yang Bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (Lembaran Daerah Tahun 2023 Nomor 40);
 28. Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 11 Tahun 2025 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kota Bekasi Tahun 2026.

1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Maksud disusunnya Perubahan Rencana Kerja Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kota Bekasi adalah sebagai berikut :

1. Sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan dalam menyusun program dan kegiatan pembangunan khususnya di Bidang Pendidikan.
2. Sebagai pedoman dan arah bagi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya selama satu tahun ke depan.
3. Tersedianya dan tersusunnya dokumen perencanaan Bidang Pendidikan.

b. Tujuan

Tujuan disusunnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi adalah sebagai berikut :

1. Sebagai dasar dalam melaksanakan Program dan Kegiatan Tahunan Dinas Pendidikan Kota Bekasi.
2. Sebagai alat evaluasi dan pengukuran kinerja bagi keberhasilan dalam mencapai tujuan tahun 2026.

1.4. Sistematika Penulisan

Dokumen Perubahan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kota Bekasi disusun menurut sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini dijelaskan mengenai gambaran umum penyusunan Perubahan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi agar substansi pada bab-bab berikutnya dapat dipahami dengan baik.

1.1 Latar Belakang

Mengemukakan pengertian ringkas tentang Perubahan Renja Dinas Pendidikan, proses penyusunan Renja dan keterkaitan antara Renja dengan dokumen RKPD, menguraikan keterkaitan Renstra dengan Renja K/L, keterkaitan Renja dengan Renja Provinsi dan menjelaskan tindak lanjut dengan proses penyusunan RAPBD Perubahan.

1.2 Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah dan ketentuan peraturan lainnya tentang pedoman yang

dijadikan acuan Dinas Pendidikan, Peraturan tentang Struktur Organisasi, Peraturan tentang Tugas dan fungsi, Kewenangan PD dan Peraturan tentang Pedoman yang dijadikan acuan penyusunan perencanaan dan penganggaran Dinas Pendidikan.

1.3 Maksud dan Tujuan

memuat penjelasan, maksud dan tujuan dari penyusunan Perubahan Renja Dinas Pendidikan.

1.4 Sistematika Penulisan

menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Perubahan Renja Dinas Pendidikan serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II EVALUASI RENJA KOTA BEKASI SAMPAI DENGAN TAHUN 2024

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2024

Pada bagian ini memuat analisis terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Bekasi

Pada bagian ini berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dan disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing Perangkat Daerah, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan

Memuat penjelasan Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi, review terhadap rancangan awal RKPD, penelaahan terhadap usulan program dan kegiatan masyarakat.

2.4 Review terhadap Rancangan Perubahan RKPD

Berisikan uraian proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan Perubahan RKPD dengan hasil analisis kebutuhan.

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Berisikan penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/ kegiatan usulan pemangku kepentingan itu diperoleh, dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi PD.

BAB III **TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI**

3.1 Telaah terhadap Kebijakan Nasional

Yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi PD.

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Berisikan tentang Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah.

3.3 Program dan Kegiatan

Berisikan tentang faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan tahun 2026.

BAB IV **RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN**

Berisi tentang rencana kerja Perangkat Daerah dengan pagu indikatif yang dibutuhkan untuk melaksanakan rencana kerja tersebut.

BAB V **PENUTUP**

Memuat catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah pelaksanaan serta rencana tindak lanjut.

Lampiran

BAB II
EVALUASI RENJA KOTA BEKASI SAMPAI DENGAN
TAHUN 2024

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2024

Pembangunan pendidikan merupakan salah satu prioritas utama dalam agenda pembangunan nasional. Pembangunan pendidikan mempunyai peran yang signifikan dalam mencapai kemajuan di berbagai bidang kehidupan. Setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, ras, etnis, agama, dan gender. Sebagaimana yang diamanatkan oleh UUD 1945, Pemerintah bertanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan menciptakan kesejahteraan umum.

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Tahun 2024 menunjukkan bahwa capaian kinerja program-program pokok dalam bentuk indikator hasil (outcome) yang terealisasikan melalui kegiatan-kegiatan dimasing-masing program tersebut terbagi ke dalam 2 (dua) kategori capaian yaitu realisasi kinerja yang kurang dari target dan realisasi capaian kinerja yang melebihi target.

Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2024 yang terbagi dalam 3 kategori, yaitu capaian yang tidak memenuhi target, capaian yang telah memenuhi target dan capaian yang melebihi target.

Implementasi Renja Pendidikan sebagai pengejawantahan dari Renstra Dinas Pendidikan secara umum dapat tercapai dari target yang telah ditetapkan, ada beberapa kegiatan yang melebihi dari target yang ditetapkan ada juga yang belum mencapai target. Hasil pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun N-2 (tahun 2023) dan capaian akumulatif Renstra Dinas Pendidikan sampai dengan tahun 2023 ditambah proyeksi capaian tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 2.1 berikut :

Tabel 2.1 (T.C. 29)
Rekapitulasi Hasil Evaluasi
Pelaksanaan Rencana Kerja dan
Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)		Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (RENJA SKPD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
						Target dan Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024	Realisasi RENJA SKPD Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun 2024)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(9/4)
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	1	Angka kelulusan pendidikan kesetaraan	-	100,00	-			-		
		2	SD Negeri Terakreditasi A	-	90,45	-			-		
		3	SMP Negeri Terakreditasi A	-	90,00	-			-		
		4	Capaian Perolehan Prestasi Tingkat Propinsi, Nasional, Internasional Jenjang Pendidikan Dasar	-	60,00	-			-		
		1	APK SD	100,01	-	100,01	100,01	100	100,01		
		2	APM SD	100	100,00	100	100	100	100		
		3	Nilai Kemampuan Literasi jenjang SD	1,95	-	1,95	1,95	100	1,95		
		4	Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SD	1,7	-	1,7	1,7	100	1,7		
		5	Persentase Pendidikan Dasar Terakreditasi A	79,43	-	79,43	79,43	100	79,43		
		6	APK SMP	100	-	100	100	100	100		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)		Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (RENJA SKPD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
						Target dan Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024	Realisasi RENJA SKPD Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun 2024)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3		4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(9/4)
		7	APM SMP	100	100,00	100	100	100	100		
		8	Nilai Kemampuan Literasi jenjang SMP	2,0	-	2,0	2,0	100	2,0		
		9	Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP	2,0	-	2,0	2,0	100	2,0		
		10	Rasio pendidikan dasar inklusi per kecamatan	5 : 12	-	5 : 12	5 : 12	100	5 : 12		
		11	Persentase Ketersediaan SMP di Setiap Kelurahan	91,07	-	91,07	91,07	100	91,07		
		12	APK PAUD	60	-	60	60	100	60		
		13	APM PAUD	60	61,43	60	60	100	60		
		14	Persentase PAUD Terakreditasi B	38,71	-	38,71	38,71	100	38,71		
		15	APM Kesetaraan	87,23	-	87,23	87,23	100	87,23		
		16	Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dalam Kondisi Baik	20,69	100,00	20,69	20,69	100	20,69		
		17	Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah dalam Kondisi Baik	36,11	100,00	36,11	36,11	100	36,11		
		18	Persentase Sarana dan Prasarana	70	100,00	70	70	100	70		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan			Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan keluaran Kegiatan s/d Tahun 2023	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (RENJA SKPD Tahun 2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
							Target dan Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024	Realisasi RENJA SKPD Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun 2024)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2			3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(9/4)
				Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Kondisi Baik								
			II	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1	Persentase pemenuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan dasar	75,00	80,00	75,00	75,00	100	75,00
					2	Cakupan Pelayanan Berbasis IT	60,00	40,00	60,00	60,00	100	60,00
			III	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	1	Presentase Pendidikan Dasar Terakreditasi B	92,05	90,45	92,05	92,05	100	92,05
					2	PAUD Terakreditasi	40,25	25,00	40,25	40,25	100	40,25
					3	Lembaga Pendidikan Non Formal Terakreditasi	38,73	38,04	38,73	38,73	100	38,73

Kegiatan review hasil pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024 ditujukan untuk mengidentifikasi sejauhmana pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan, mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program, kegiatan dan sub kegiatan, serta hambatan dan permasalahan yang dihadapi selama tahun 2024.

Di dalam Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026, Dinas Pendidikan Kota Bekasi melaksanakan 5 (lima) program, 16 (enam belas) kegiatan dan 76 (tujuh puluh enam) sub kegiatan, dengan anggaran sebesar Rp **1.836.521.175.422** (Satu trilyun delapan ratus tiga puluh enam milyar lima ratus dua puluh satu juta seratus tujuh puluh lima ribu empat ratus dua puluh dua rupiah).

Jumlah tersebut diproyeksikan berasal dari 3 sumber pendanaan yaitu : (1) APBD Kota (2) APBD Provinsi (3) APBN. Meskipun proporsi besaran dana dari dua sumber yang terakhir belum ditetapkan, namun berdasarkan realisasi pada Tahun Anggaran berjalan dan pada tahun anggaran sebelumnya, proporsi terbesar berasal dari APBD Kota, menyusul APBN dan APBD Provinsi Jabar. Hasil evaluasi program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan tahun 2024 secara rinci ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tabel 2.2
Hasil Evaluasi Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024

Kode	Sasaran RKPD	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan				
										I		II		III		IV										
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						100%	1.900.232.696.622,00	3,57	159.941.132.700,00	26,34	548.681.611.682,00	6,24	309.921.254.639,00	62,35	667.156.354.450,00	98,5	1.685.700.353.471,00	98,5	88,71	98,5	1.685.700.353.471,00			
1.1		Pendidikan						100%	1.900.232.696.622,00	3,57	159.941.132.700,00	26,34	548.681.611.682,00	6,24	309.921.254.639,00	62,35	667.156.354.450,00	98,5	1.685.700.353.471,00	98,5	88,71	98,5	1.685.700.353.471,00			
1.1.1	Meningkatnya Kualitas Manajemen dan Kinerja Pemerintah	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Optimalisasi Pelayanan Administrasi Perkantoran	100,00 %	2.879.950.000.000,00	100,00 %	824.927.397.346,00	100,00 %	1.130.106.715.686,00	13,24	132.554.865.111,00	21,34	313.581.552.152,00	5,63	217.456.356.074,00	53,27	287.685.608.269,00	93,47	951.278.381.606,00	93,47	84,18	93,47	951.278.381.606,00	93,47	33,03	
1.2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase keterpenuhan layanan Perencanaan Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					100%	25.000.000,00	0	0	50	0	0	0	50	14.450.000,00	100	14.450.000,00	100	57,8	100	14.450.000,00	100	0	
1.2.01.6		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD					2,00 Laporan	25.000.000,00	0	0	1	0	0	0	1	14.450.000,00	2	14.450.000,00	100	57,8	2	14.450.000,00	2	0	
			Optimalisasi pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan	100,00 %				100,00 %																		

e	Sasaran RKPD	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan						
								I		II		III		IV												
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1.2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Optimalisasi Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja & Keuangan					100%	1.110.131.196.906,00	12,5	130.310.273.486,00	12,5	308.647.432.146,00	12,5	213.687.420.722,00	50	280.111.054.724,00	87,5	932.756.181.078,00	87,5	84,02	87,5	932.756.181.078,00	87,5	32,39	
1.2.02.1		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN					5.100,00 Orang/ bulan	1.110.106.196.906,00	1.275,00	130.310.273.486,00	1.275,00	308.647.432.146,00	1.275,00	213.687.420.722,00	0	280.086.054.724,00	3.825,00	932.731.181.078,00	75	84,02	3.825,00	932.731.181.078,00	3.825,00	0,32	target sudah mencapai 100 % dikarenakan keterlambatan pencairan maka tidak dapat di isi di tw IV
1.2.02.5		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD					1,00 Laporan	25.000.000,00	0	0	0	0	0	0	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	100	100	1	25.000.000,00	1	0	
			Optimalisasi Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	100,00 %				100,00 %																		
1.2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Optimalisasi Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur					100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.2.05.9		Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan					0,00 Orang	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Optimalisasi Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	100,00 %				100,00 %																		
1.2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Optimalisasi Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur					100%	1.820.455.500,00	19,05	0	19,05	702.086.429,00	0	261.415.500,00	61,9	652.358.537,00	100	1.615.860.466,00	100	88,76	100	1.615.860.466,00	100	0,06	
1.2.06.1		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan					1,00 Paket	150.000.000,00	0	0	1	148.931.600,00	0	0	0	0	1	148.931.600,00	100	99,29	1	148.931.600,00	1	0	

Kode	Sasaran RPKD	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1.2.06.4		Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan			3,00 Paket	625.283.500,00	1	0	1	451.081.900,00	0	0	1	102.828.000,00	3	553.909.900,00	100	88,59	3	553.909.900,00	3	0			
1.2.06.5		Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan			2,00 Paket	183.960.000,00	1	0	0	0	0	140.940.000,00	1	40.020.000,00	2	180.960.000,00	100	98,37	2	180.960.000,00	2	0			
1.2.06.6		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan			1,00 Dokumen	50.000.000,00	0	0	0	0	0	0	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	100	100	1	50.000.000,00	1	0			
1.2.06.8		Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu			1,00 Laporan	50.000.000,00	0	0	0	0	0	0	1	43.158.000,00	1	43.158.000,00	100	86,32	1	43.158.000,00	1	0			
1.2.06.9		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD			2,00 Laporan	500.000.000,00	1	0	0	102.072.929,00	0	120.475.500,00	1	174.352.537,00	2	396.900.966,00	100	79,38	2	396.900.966,00	2	0			
1.2.06.10		Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD			1,00 Dokumen	261.212.000,00	0	0	0	0	0	0	1	242.000.000,00	1	242.000.000,00	100	92,65	1	242.000.000,00	1	0			
			Optimalisasi Pelayanan Administrasi Perkantoran	100,00 %		100,00 %																				
1.2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Optimalisasi pelayanan administrasi perkantoran			100%	1.481.000.000,00	0	0	0	0	30,66	0	23,36	1.387.179.000,00	54,01	1.387.179.000,00	54,01	93,67	54,01	1.387.179.000,00	54,01	0,05			
1.2.07.6		Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah unit peralatan dan mesin lainnya yang disediakan			137,00 Unit	1.481.000.000,00	0	0	0	0	42	0	32	1.387.179.000,00	74	1.387.179.000,00	54,01	93,67	74	1.387.179.000,00	74	0			
1.2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Optimalisasi Pelayanan Administrasi Perkantoran			100%	15.549.063.280,00	26,67	2.244.591.625,00	26,67	4.124.191.577,00	10	3.490.519.852,00	16,67	4.760.007.408,00	80	14.619.310.462,00	80	94,02	80	14.619.310.462,00	80	0,51			
1.2.08.2		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan			3,00 Laporan	900.000.000,00	1	0	1	209.165.569,00	0	122.858.577,00	1	301.033.743,00	3	633.057.889,00	100	70,34	3	633.057.889,00	3	0			
1.2.08.4		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan			5,00 Laporan	14.649.063.280,00	1	2.244.591.625,00	1	3.915.026.008,00	1	3.367.612.750,00	0	4.458.973.665,00	3	13.986.252.573,00	60	95,48	3	13.986.252.573,00	3	0	laporan sudah mencapai 100% tidak dapat diisi		

e	Sasaran RKP	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan				
										I		II		III		IV										
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100%		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
																										di tw IV karna keterlambatan penyusunan
			Optimalisasi Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	100,00 %				100,00 %																		
1.2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Optimalisasi Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur					100%	1.100.000.000,00	3,33	0	25,26	107.842.000,00	5	17.000.000,00	66,41	760.558.600,00	100	885.400.600,00	100	80,49	100	885.400.600,00	100	0,03	
1.2.09.1		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya					6,00 Unit	150.000.000,00	0	0	3	51.492.000,00	0	13.500.000,00	3	50.725.000,00	6	115.717.000,00	100	77,14	6	115.717.000,00	6	0	
1.2.09.2		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya					11,00 Unit	100.000.000,00	0	0	4	17.615.000,00	0	3.500.000,00	7	51.667.600,00	11	72.782.600,00	100	72,78	11	72.782.600,00	11	0	
1.2.09.6		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara					150,00 Unit	100.000.000,00	20	0	22	38.735.000,00	30	0	78	59.955.000,00	150	98.690.000,00	100	98,69	150	98.690.000,00	150	0	
1.2.09.9		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi					1,00 Unit	750.000.000,00	0	0	0	0	0	0	1	598.211.000,00	1	598.211.000,00	100	79,76	1	598.211.000,00	1	0	
1.1.2	Meningkatnya Masyarakat yang Berpengetahuan Tinggi	Program Pengelolaan Pendidikan	APM SD	100,00 %	702.620.000.000,00	95,16 %	757.279.302.643,00	100,00 %	766.891.780.936,00	0,46	27.386.267.589,00	29,38	234.913.099.530,00	6,78	92.216.517.965,00	63,38	378.236.561.381,00	100	732.752.446.465,00	100	95,55	100	732.752.446.465,00	100	104,29	
2.2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dalam Kondisi Baik					100%	413.208.409.694,00	0,91	17.293.231.097,00	37,26	136.527.552.510,00	26,16	58.081.382.910,00	35,67	183.361.682.019,00	100	395.263.848.536,00	100	95,66	100	395.263.848.536,00	100	56,26	

e	Sasaran RKP	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
2.2.01.4		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah di bangun					2,00 Ruang	317.471.450,00	0	0	0	0	2	0	0	295.615.450,00	2	295.615.450,00	100	93,12	2	295.615.450,00	2	0	
			APM SD					100%																		
2.2.01.14		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia					78,00 Paket	11.468.435.000,00	0	0	23	0	32	4.985.480.000,00	23	2.145.130.000,00	78	7.130.610.000,00	100	62,18	78	7.130.610.000,00	78	0,01	
2.2.01.16		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia					316,00 Paket	21.733.000.000,00	0	0	125	0	0	6.161.177.000,00	191	12.041.686.648,00	316	18.202.863.648,00	100	83,76	316	18.202.863.648,00	316	0,03	
2.2.01.19		Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan					239,00 Unit	20.477.063.172,00	0	0	53	392.184.320,00	120	17.759.697.234,00	66	1.850.068.641,00	239	20.001.950.195,00	100	97,68	239	20.001.950.195,00	239	0,03	
2.2.01.21		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					1.438,00 Peserta Didik	3.743.640.800,00	0	0	780	0	658	0	0	3.717.637.500,00	1.438,00	3.717.637.500,00	100	99,31	1.438,00	3.717.637.500,00	1.438,00	0,01	
2.2.01.22		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia					57,00 Paket	4.368.423.000,00	0	0	24	0	0	3.477.900.000,00	33	717.755.000,00	57	4.195.655.000,00	100	96,05	57	4.195.655.000,00	57	0,01	
2.2.01.25		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik					376,00 Peserta Didik	751.200.000,00	48	0	128	11.305.000,00	110	316.812.500,00	90	331.740.000,00	376	659.857.500,00	100	87,84	376	659.857.500,00	376	0	
2.2.01.26		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar					2.993,00 Orang	98.606.304.880,00	0	15.506.753.715,00	2.993,00	26.858.514.005,00	0	23.036.901.386,00	0	30.670.480.320,00	2.993,00	96.072.649.426,00	100	97,43	2.993,00	96.072.649.426,00	2.993,00	0,14	
2.2.01.27		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi					2.114,00 Orang	2.900.000.000,00	0	0	0	734.296.240,00	0	357.522.750,00	2.114,00	832.259.000,00	2.114,00	1.924.077.990,00	100	66,35	2.114,00	1.924.077.990,00	2.114,00	0	
2.2.01.29		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS					572,00 Satuan Pendidikan	216.700.313.014,00	0	0	572	106.753.240.262,00	0	0	0	108.863.501.362,00	572	215.616.741.624,00	100	99,5	572	215.616.741.624,00	572	0,31	
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dalam Kondisi					100%																		

e	Sasaran RKP	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
			Baik																							
2.2.01.31		Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Ruang laboratorium SD yang telah di bangun			6,00 Ruang	1.653.514.500,00	0	0	0	0	0	0	6	1.473.081.100,00	6	1.473.081.100,00	100	89,09	6	1.473.081.100,00	6	0			
			APM SD					100%																		
2.2.01.38		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah dokumen hasil koordinasi, perencanaan supervisi dan evaluasi laporan di bidang pendidikan			4,00 Dokumen	305.983.850,00	0	0	0	0	4	0	0	274.344.000,00	4	274.344.000,00	100	89,66	4	274.344.000,00	4	0			
2.2.01.47		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Ruang kelas baru yang bertambah			10,00 Ruang	3.142.707.200,00	0	0	0	0	0	0	10	2.710.581.550,00	10	2.710.581.550,00	100	86,25	10	2.710.581.550,00	10	0			
2.2.01.50		Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar			1.340,00 Satuan Pendidikan	27.040.352.828,00	0	1.786.477.382,00	1.340,00	1.778.012.683,00	0	1.985.892.040,00	0	17.437.801.448,00	1.340,00	22.988.183.553,00	100	85,01	1.340,00	22.988.183.553,00	1.340,00	0,03			
2.2.02.3		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah di Terbangun			1,00 Ruang	303.597.000,00	0	0	0	0	0	0	1	290.347.675,00	1	290.347.675,00	100	95,64	1	290.347.675,00	1	0			
			APM SMP					100%																		
2.2.02.4		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah dibangun			1,00 Ruang	123.139.556,00	0	0	0	0	0	0	1	118.186.966,00	1	118.186.966,00	100	95,98	1	118.186.966,00	1	0			
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah dalam Kondisi Baik					100%																		
2.2.02.5		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang telah di bangun			1,00 Ruang	421.798.000,00	0	0	0	0	0	0	1	409.087.673,00	1	409.087.673,00	100	96,99	1	409.087.673,00	1	0			
2.2.02.6		Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium IPA dan Komputer yang telah dibangun			2,00 Ruang	935.498.344,00	0	0	0	0	0	443.453.889,00	2	456.807.527,00	2	900.261.416,00	100	96,23	2	900.261.416,00	2	0			
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP					100%																		
2.2.02.24		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			57,00 Unit	501.848.000,00	0	0	14	0	0	0	43	495.063.262,00	57	495.063.262,00	100	98,65	57	495.063.262,00	57	0	ada beberapa kegiatan yg tidak di serap		
2.2.02.25		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia			5,00 Paket	8.912.043.000,00	0	0	3	2.498.157.000,00	0	39.059.475,00	2	4.596.504.985,00	5	7.133.721.460,00	100	80,05	5	7.133.721.460,00	5	0,01			
			Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia			18,00 Ruang Kelas		0	9	0	9			9		18		100		18		18				

e	Sasaran RKP	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
			Jumlah Mebel Sekolah Yang Tersedia					36,00 Ruang Kelas		0		0		0		36		36		100		36		36		
			Jumlah Mebel Sekolah Yang Tersedia					16,00 Ruang Kelas		0		0		0		16		16		100		16		16		
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah dalam Kondisi Baik					100%																		
2.2.02.27		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah perlengkapan sekolah yang tersedia					130,00 Paket	29.500.000.000,00	0	0	0	0	0	0	130	28.631.583.500,00	130	28.631.583.500,00	100	97,06	130	28.631.583.500,00	130	0,04	
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP					100%																		
2.2.02.30		Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan					56,00 Unit	16.778.402.000,00	0	0	12	4.088.985.200,00	0	4.991.403.450,00	44	7.564.704.200,00	56	16.645.092.850,00	100	99,21	56	16.645.092.850,00	56	0,02	
2.2.02.32		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					3.838,00 Peserta Didik	11.700.000.000,00	0	0	2.750,00	0	0	0	1.088,00	10.754.699.900,00	3.838,00	10.754.699.900,00	100	91,92	3.838,00	10.754.699.900,00	3.838,00	0,02	
			APM SMP					100%																		
2.2.02.35		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktek dan Peraga Siswa yang Tersedia					2,00 Paket	156.925.000,00	0	0	0	0	0	0	2	146.345.000,00	2	146.345.000,00	100	93,26	2	146.345.000,00	2	0	
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP					100%																		
2.2.02.38		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik					150,00 Peserta Didik	950.000.000,00	18	0	24	0	0	70.000.000,00	108	733.641.000,00	150	803.641.000,00	100	84,59	150	803.641.000,00	150	0	
2.2.02.39		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					1.314,00 Orang	54.580.193.440,00	0	8.553.900.085,00	1.314,00	14.798.355.630,00	0	12.627.901.705,00	0	16.718.780.476,00	1.314,00	52.698.937.896,00	100	96,55	1.314,00	52.698.937.896,00	1.314,00	0,08	

e	Sasaran RPKD	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan								
							I		II		III		IV														
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp		
2.2.02.40		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi					2.175,00 Orang	1.501.105.100,00	0	0	0	175.880.900,00	0	396.737.150,00	2.175,00	655.218.875,00	2.175,00	1.227.836.925,00	100	81,8	2.175,00	1.227.836.925,00	2.175,00	0		
2.2.02.42		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS					270,00 Satuan Pendidikan	112.993.411.042,00	0	0	105	51.398.497.467,00	0	0	165	60.589.061.692,00	270	111.987.559.159,00	100	99,11	270	111.987.559.159,00	270	0,16		
2.2.02.51		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					80,00 Dokumen	607.516.100,00	0	0	0	72.250.000,00	0	94.610.000,00	80	408.949.820,00	80	575.809.820,00	100	94,78	80	575.809.820,00	80	0		
2.2.02.58		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar					56,00 Satuan Pendidikan	55.063.758.000,00	0	1.317.678.792,00	56	6.651.183.313,00	0	13.755.233.371,00	0	26.399.601.856,00	56	48.123.697.332,00	100	87,4	56	48.123.697.332,00	56	0,07		
			APK PAUD	83,33 %				83,33 %																			
2.2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Kondisi Baik					100%	47.249.124.660,00	0	216.457.615,00	33,24	14.663.506.010,00	0	912.450.515,00	66,76	29.936.788.329,00	100	45.729.202.469,00	100	96,78	100	45.729.202.469,00	100	6,51		
2.2.03.2		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Parsarana dan Utilitas PAUD Yang Telah Di Bangun					3,00 Unit	475.688.000,00	0	0	0	0	0	3	473.862.000,00	3	473.862.000,00	100	99,62		3	473.862.000,00	3	0		
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP					100%																			
2.2.03.7		Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia					4,00 Paket	354.054.000,00	0	0	2	0	0	0	2	202.701.000,00	4	202.701.000,00	100	57,25		4	202.701.000,00	4	0	
2.2.03.11		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					42.437,00 Peserta Didik	3.951.143.100,00	0	0	21.219,00	0	0	9.400.000,00	21.218,00	3.826.795.200,00	42.437,00	3.836.195.200,00	100	97,09	42.437,00	3.836.195.200,00	42.437,00	0,01		
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Kondisi Baik					100%																			

e	Sasaran RKPD	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
2.2.03.1.2		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Peraktik dan Peraga PAUD Yang Tersedia					5,00 Unit	37.000.000,00	0	0	0	0	0	0	5	36.750.000,00	5	36.750.000,00	100	99,32	5	36.750.000,00	5	0	
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP					100%																		
2.2.03.1.3		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar					2.613,00 Peserta Didik	14.118.025.000,00	0	0	2.613,00	1.500.000.000,00	0	184.344.930,00	0	11.602.624.494,00	2.613,00	13.286.969.424,00	100	94,11	2.613,00	13.286.969.424,00	2.613,00	0,02	
2.2.03.1.5		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD					14,00 Orang	1.365.348.560,00	0	216.457.615,00	14	376.671.610,00	0	326.270.985,00	0	431.390.790,00	14	1.350.791.000,00	100	98,93	14	1.350.791.000,00	14	0	
2.2.03.1.7		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen					662,00 Satuan Pendidikan	467.735.000,00	0	0	213	206.413.400,00	0	48.451.600,00	449	204.672.640,00	662	459.537.640,00	100	98,25	662	459.537.640,00	662	0	
			Tersedianya Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan					12,00 Satuan Pendidikan		0	0	0	0	0	12		12			100		12		12		
			APM PAUD					100%																		
2.2.03.1.8		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD Yang Mengelola Dana BOP Reguler					952,00 Lembaga	25.121.320.000,00	0	0	952	12.580.421.000,00	0	0	0	12.284.139.205,00	952	24.864.560.205,00	100	98,98	952	24.864.560.205,00	952	0,04	
			Jumlah PAUD Yang Mengelola Dana BOP Kinerja					19,00 Lembaga		0	0	0	0	0	19		19			100		19		19		
2.2.03.2.5		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi, Dokumen dan Evaluasi Layanan Di Bidang Pendidikan					1,00 Satuan Pendidikan	61.200.000,00	0	0	0	0	0	1	60.074.000,00	1	60.074.000,00	100	98,16	1	60.074.000,00	1	0		
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Kondisi Baik					100%																		
2.2.03.2.8		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru / Kepala Sekolah / TU Yang Telah Di Bangun					1,00 Ruang	216.268.500,00	0	0	0	0	0	1	214.938.000,00	1	214.938.000,00	100	99,38	1	214.938.000,00	1	0		
2.2.03.3.0		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					5,00 Ruang	1.081.342.500,00	0	0	0	0	0	343.983.000,00	5	598.841.000,00	5	942.824.000,00	100	87,19	5	942.824.000,00	5	0	
			APM Kesetaraan	0				0																		

e	Sasaran RKP	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
2.2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	APK PAUD					100%	11.405.012.000,00	0	5.000.000,00	18,75	4.038.731.500,00	0	804.285.500,00	81,25	5.969.506.626,00	100	10.817.523.626,00	100	94,85	100	10.817.523.626,00	100	1,54	
2.2.04.1		Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun					1,00 Unit	150.000.000,00	0	0	0	0	0	0	1	97.838.452,00	1	97.838.452,00	100	65,23	1	97.838.452,00	1	0	
2.2.04.10		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					280,00 Peserta Didik	480.000.000,00	0	0	140	0	0	0	140	479.900.000,00	280	479.900.000,00	100	99,98	280	479.900.000,00	280	0	
			APM Kesetaraan					100%																		
2.2.04.11		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan Yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan Yang Tersedia					8,00 Paket	799.802.000,00	0	0	0	0	0	0	8	746.937.500,00	8	746.937.500,00	100	93,39	8	746.937.500,00	8	0	
			APK PAUD					100%																		
2.2.04.16		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen					60,00 Satuan Pendidikan	300.000.000,00	0	0	0	0	0	287.425.000,00	60	810.000,00	60	288.235.000,00	100	96,08	60	288.235.000,00	60	0	
			APM Kesetaraan					100%																		
2.2.04.17		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP Reguler					42,00 Lembaga	7.331.710.000,00	0	0	0	3.729.344.500,00	0	0	42	3.497.274.174,00	42	7.226.618.674,00	100	98,57	42	7.226.618.674,00	42	0,01	
			Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP Kinerja					5,00 Lembaga		0		0		0		5		5		100		5		5		
			APK PAUD					100%																		
2.2.04.27		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan					1,00 Dokumen	100.000.000,00	0	0	0	0	0	39.642.000,00	1	55.200.000,00	1	94.842.000,00	100	94,84	1	94.842.000,00	1	0	
2.2.04.46		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar					354,00 Peserta Didik	2.243.500.000,00	0	5.000.000,00	354	309.387.000,00	0	477.218.500,00	0	1.091.546.500,00	354	1.883.152.000,00	100	83,94	354	1.883.152.000,00	354	0	

e	Sasaran RKPD	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
1.1.4	Meningkatnya Masyarakat yang Berpengetahuan Tinggi	Program Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan	Persentase pemerataan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan dasar	75,00 %	41.140.000.000,00	100,00 %	2.004.836.086,00	75,00 %	2.234.200.000,00	14,29	0	0	186.960.000,00	0	373.320.600,00	85,71	919.326.500,00	100	1.479.607.100,00	75	66,23	100	1.479.607.100,00	100	3,6	
4.2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase pemenuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan dasar					100%	2.234.200.000,00	14,29	0	0	186.960.000,00	0	373.320.600,00	85,71	919.326.500,00	100	1.479.607.100,00	100	66,23	100	1.479.607.100,00	100	3,6	
4.2.01.1		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					7,00 Dokumen	2.234.200.000,00	1	0	0	186.960.000,00	0	373.320.600,00	6	919.326.500,00	7	1.479.607.100,00	100	66,23	7	1.479.607.100,00	7	0,04	
1.1.5	Meningkatnya Masyarakat yang Berpengetahuan Tinggi	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Presentase pendidikan Dasar terakreditasi B	90,40 %	5.650.000.000,00	100,00 %	271.473.700,00	90,40 %	1.000.000.000,00	0	0	0	0	0	21.600.000,00	100	320.683.300,00	100	342.283.300,00	90,4	34,23	100	342.283.300,00	100	6,06	
5.2.01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Presentase Pendidikan Dasar terakreditas B					100%	500.000.000,00	0	0	0	0	0	0	100	133.123.300,00	100	133.123.300,00	100	26,62	100	133.123.300,00	100	2,36	
5.2.01.2		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					2,00 Dokumen	500.000.000,00	0	0	0	0	0	0	2	133.123.300,00	2	133.123.300,00	100	26,62	2	133.123.300,00	2	0,02	

e	Sasaran RKP	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (Output)/ Sub Kegiatan (Output)	Target Renstra Perangkat Daerah sampai dengan tahun 2024 (Akhir Periode Renstra PD)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun Berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja PD Tahun n-1 (%)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024 (Akhir Tahun Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024)	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2024 (%)	Keterangan							
							I		II		III		IV													
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12=8+9+10+11		13=12/7x100%		14=6+12		15=14/5x100 %		16
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	
5.2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Presentase pendidikan Dasar terakreditasi B					100%	500.000.000,00	0	0	0	0	0	21.600.000,00	100	187.560.000,00	100	209.160.000,00	100	41,83	100	209.160.000,00	100	3,7	
5.2.02.1		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					2,00 Dokumen	500.000.000,00	0	0	0	0	0	21.600.000,00	2	187.560.000,00	2	209.160.000,00	100	41,83	2	209.160.000,00	2	0,04	

Sumber: Hasil perhitungan evaluasi berbasis kinerja (output) dan E-Monev Tahun 2024 sampai dengan Triwulan Akhir

Apabila dilihat dari hasil evaluasi dalam e-monev yang berbasis kinerja output, rata-rata realisasi output Dinas Pendidikan Tahun 2024 sampai dengan Triwulan akhir adalah sebesar 98,5% dengan realisasi anggarannya sebesar 98,5% atau sebesar Rp **1.685.700.353.471** (Satu trilyun enam ratus delapan puluh lima milyar tujuh ratus juta tiga ratus lima puluh tiga ribu empat ratus tujuh puluh satu rupiah).

Apabila dilihat dari hasil evaluasi dalam Simpelbang yang berbasis progress fisik, realisasi fisik pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024 sampai dengan Triwulan akhir adalah sebesar 99,02% dengan realisasi anggarannya sebesar 88,72% atau sebesar Rp **1.685.852.718.471** (Satu trilyun enam ratus delapan puluh lima milyar delapan ratus lima puluh dua juta tujuh ratus delapan belas ribu empat ratus tujuh puluh satu rupiah).

Review hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2024 Triwulan akhir dalam Simpelbang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.3
Realisasi Belanja Program Bersumber APBD Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024

NO	URAIAN	ANGGARAN	REALISASI		
			Rp	KEU (%)	FISIK (%)
1	2	3	4	5	6
	Dinas Pendidikan	1.900.232.696.622	1.685.852.718.471	88,72	99,02
I	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	1.130.106.715.686	951.278.381.606	84,18	98,35
A	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	25.000.000	14.450.000	57,8	100
1	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	25.000.000	14.450.000	57,8	100
B	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	1.110.131.196.906	932.756.181.078	84,02	98,32
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	1.110.106.196.906	932.731.181.078	84,02	98,32
2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	25.000.000	25.000.000	100	100
C	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.820.455.500	1.615.860.466	88,76	100
1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	150.000.000	148.931.600	99,29	100
2	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	625.283.500	553.909.900	88,59	100
3	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	183.960.000	180.960.000	98,37	100
4	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	50.000.000	50.000.000	100	100
5	Fasilitasi Kunjungan Tamu	50.000.000	43.158.000	86,32	100
6	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	500.000.000	396.900.966	79,38	100
7	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	261.212.000	242.000.000	92,65	100

NO	URAIAN	ANGGARAN	REALISASI		
			Rp	KEU (%)	FISIK (%)
1	2	3	4	5	6
D	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1.481.000.000	1.387.179.000	93,67	100
1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	1.481.000.000	1.387.179.000	93,67	100
E	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	15.549.063.280	14.619.310.462	94,02	100
1	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	900.000.000	633.057.889	70,34	100
2	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	14.649.063.280	13.986.252.573	95,48	100
F	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.100.000.000	885.400.600	80,49	100
1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	150.000.000	115.717.000	77,14	100
2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	100.000.000	72.782.600	72,78	100
3	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	100.000.000	98.690.000	98,69	100
4	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	750.000.000	598.211.000	79,76	100
II	Program Pengelolaan Pendidikan	766.891.780.936	732.752.446.465	95,55	100
A	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	413.208.409.694	395.263.848.536	95,66	100
1	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	317.471.450	295.615.450	93,12	100
2	Pengadaan Mebel Sekolah	11.468.435.000	7.130.610.000	62,18	100
3	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	21.733.000.000	18.202.863.648	83,76	100
4	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	20.477.063.172	20.001.950.195	97,68	100
5	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	3.743.640.800	3.717.637.500	99,31	100
6	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	4.368.423.000	4.195.655.000	96,05	100
7	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	751.200.000	659.857.500	87,84	100
8	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	98.606.304.880	96.072.649.426	97,43	100
9	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	2.900.000.000	1.924.077.990	66,35	100
10	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	216.700.313.014	215.616.741.624	99,5	100
11	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	1.653.514.500	1.473.081.100	89,09	100
12	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	305.983.850	274.344.000	89,66	100
13	Pembangunan Ruang Kelas Baru	3.142.707.200	2.710.581.550	86,25	100
14	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	27.040.352.828	22.988.183.553	85,01	100
B	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	295.029.234.582	280.941.871.834	95,23	100
1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	303.597.000	290.347.675	95,64	100
2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	123.139.556	118.186.966	95,98	100
3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	421.798.000	409.087.673	96,99	100
4	Pembangunan Laboratorium	935.498.344	900.261.416	96,23	100

NO	URAIAN	ANGGARAN	REALISASI		
			Rp	KEU (%)	FISIK (%)
1	2	3	4	5	6
5	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	501.848.000	495.063.262	98,65	100
6	Pengadaan Mebel Sekolah	8.912.043.000	7.133.721.460	80,05	100
7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	29.500.000.000	28.631.583.500	97,06	100
8	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	16.778.402.000	16.645.092.850	99,21	100
9	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	11.700.000.000	10.754.699.900	91,92	100
10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	156.925.000	146.345.000	93,26	100
11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	950.000.000	803.641.000	84,59	100
12	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	54.580.193.440	52.698.937.896	96,55	100
13	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1.501.105.100	1.227.836.925	81,8	100
14	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	112.993.411.042	111.987.559.159	99,11	100
15	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	607.516.100	575.809.820	94,78	100
16	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	55.063.758.000	48.123.697.332	87,4	100
C	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	47.249.124.660	45.729.202.469	96,78	100
1	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	475.688.000	473.862.000	99,62	100
2	Pengadaan Mebel PAUD	354.054.000	202.701.000	57,25	100
3	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	3.951.143.100	3.836.195.200	97,09	100
4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	37.000.000	36.750.000	99,32	100
5	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	14.118.025.000	13.286.969.424	94,11	100
6	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	1.365.348.560	1.350.791.000	98,93	100
7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	467.735.000	459.537.640	98,25	100
8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	25.121.320.000	24.864.560.205	98,98	100
9	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	61.200.000	60.074.000	98,16	100
10	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	216.268.500	214.938.000	99,38	100
11	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.081.342.500	942.824.000	87,19	100
D	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	11.405.012.000	10.817.523.626	94,85	100
1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	150.000.000	97.838.452	65,23	100
2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	480.000.000	479.900.000	99,98	100
3	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	799.802.000	746.937.500	93,39	100
4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	300.000.000	288.235.000	96,08	100
5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	7.331.710.000	7.226.618.674	98,57	100
6	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	100.000.000	94.842.000	94,84	100
7	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	2.243.500.000	1.883.152.000	83,94	100

NO	URAIAN	ANGGARAN	REALISASI		
			Rp	KEU (%)	FISIK (%)
1	2	3	4	5	6
III	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	2.234.200.000	1.479.607.100	66,23	100
A	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.234.200.000	1.479.607.100	66,23	100
1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.234.200.000	1.479.607.100	66,23	100
IV	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	1.000.000.000	342.283.300	34,23	100
A	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	500.000.000	133.123.300	26,62	100
1	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	500.000.000	133.123.300	26,62	100
B	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	500.000.000	209.160.000	41,83	100
1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	500.000.000	209.160.000	41,83	100

1.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Bekasi

Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dalam 5 tahun terakhir dapat dilihat dari 2 parameter, yaitu :

(1) berdasarkan tingkat Standar Pelayanan Minimal (SPM) sebagaimana mengacu pada Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Tahapan Penerapan Standar Pelayanan Minimal.

(2) berdasarkan Keputusan Wali Kota Bekasi Nomor : 000.8.3.2/Kep.193-Tapem/III/2024 tentang Target Capaian Standar Pelayanan Minimal Pemerintah Kota Bekasi tahun 2024.

Untuk Indikator target capaian SPM urusan Pendidikan, ditetapkan data indikator yang diukur yaitu sebagai berikut:

Tabel 2.4
Indikator target capaian SPM urusan Pendidikan

NO	JENIS PELAYANAN	INDIKATOR PENCAPAIAN		TARGET CAPAIAN	
				JUMLAH	SATUAN
A	BIDANG URUSAN PENDIDIKAN				
1		Jumlah Peserta Didik yang berusia 5 — 6 tahun yang harus dilayani		380,677	
		1	Angka partisipasi sekolah	100	%

NO	JENIS PELAYANAN	INDIKATOR PENCAPAIAN		TARGET CAPAIAN	
				JUMLAH	SATUAN
	Pendidikan Dasar Usia Dini	2	Peningkatan proporsi jumlah satuan PAUD yang mendapatkan minimal akreditasi B	100	%
		3	Pertumbuhan pendidik PAUD di SI / DIV	100	%
		4	Raeio pengawas sekolah untuk PAUD	100	%
		5	Kecukupan formasi guru ASN	100	%
		6	Indeks distribusi guru	100	%
		7	Proporsi PTK bersertifikat	100	%
		8	Proporsi PTK penggerak	100	%
		9	Pengalaman pelatihan guru	100	%
2	Pendidikan Dasar	Jumlah Peserta Didik yang berusia 7 - IS tahun yang harus dilayani		380,677	
		SD			
		1	Angka partisipasi kasar	100	%
		2	Angka partisipasi sekolah	100	%
		3	Angka partisipasi murni	100	%
		4	Kemampuan literasi	74,45	Nilai
		5	Kemampuan numeraei	87	Nilai
		6	Perbedaan Skor Literasi	0,32	Nilai
		7	Perbedaan Skor numerasi	13,37	Nilai
		8	Indeks iklim keamanan	72,24	Nilai
		9	Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas	72,56	%
		10	Kecukupan tormaei guru ASN	100	%
		11	Indeks distribusi guru	100	%
		12	Proporsi PTK bersertifikat	100	%
		13	Proporsi PTK penggerak	100	%
		14	Pengalaman pelatihan guru	100	%
		SMP			
		1	Angka partisipasi kasar	100	%
		2	Angka partisipasi sekolah	100	%
		3	Angka partisipasi murni	100	%
		4	Kemampuan literasi	76,04	Nilai
		5	Kemampuan numerasi	89,03	Nilai
		6	Perbedaan Skor Literasi	0,15	Nilai
		7	Perbedaan Skor numerasi	42,03	Nilai
		8	Indeks iklim keamanan	70, 19	Nilai
		9	Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas	72, 13	%
		10	Kecukupan formasi guru ANN	100	%
		11	Indeks distribusi guru	100	%
		12	Proporsi PTK bersertifikat	100	%

NO	JENIS PELAYANAN	INDIKATOR PENCAPAIAN		TARGET CAPAIAN	
				JUMLAH	SATUAN
		13	Proporsi PTK penggerak	100	%
		14	Pengalaman pelatihan guru	100	%
3	Pendidikan Kesenjangan	Jumlah Peserta Didik yang berusia 7 — 18 tahun yang harus dilayani			
		1	Angka partisipasi kasar	100	%
		2	Angka partisipasi sekolah	100	%
		3	Angka partisipasi mudi	100	%
		4	Kemampuan literasi	-	Nilai
		5	Kemampuan numerasi	-	Nilai
		6	Perbedaan Skor Literasi	-	Nilai
		7	Perbedaan Skor numerasi	-	Nilai
		8	Indeks iklim keamanan	-	Nilai
		9	Indeks iklim kebinekaan dan inklusivitas	100	%
		10	Kecukupan formasi guru ASN	100	%
		11	Indeks distribusi guru	100	%
		12	Proporsi PTK bersertifikat	100	%
		13	Proporsi PTK penggerak	100	%
		14	Pengalaman pelatihan guru	100	%

Tingkat Capaian Kinerja dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) Perubahan Dinas Pendidikan Kota Bekasi adalah sebagaimana tercantum dalam tabel di bawah ini :

Tabel 2.5
Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024

SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET 2024	REALISASI TAHUN 2024	ANALISIS CAPAIAN TARGET
Meningkatnya Mutu Pendidikan	Angka rata-rata lama sekolah	11,311	11,79	104 %
Meningkatnya Kualitas Layanan Pendidikan	Angka harapan lama sekolah	14,42	14,14	98 %
	Persentase capaian smart school (Grand Design)	45	46	102 %
Meningkatnya Pelayanan Pendidikan dan Nilai Evaluasi AKIP	Nilai AKIP	81,5	60,05	73,68 %

Sumber: Hasil evaluasi Tahun 2024

Analisis dan evaluasi terhadap keberhasilan maupun kegagalan pencapaian target baik pada indikator IKU antara lain sebagai berikut :

- 1) Angka rata – rata lama bersekolah (RLS) target yang diharapkan Tahun 2024 adalah 11,311. Berdasarkan data yang kami peroleh dari BPS Kota Bekasi Angka Rata-rata Lama Sekolah (Mean Years Of Schooling – MYS) untuk tahun 2024 sebesar 11.79 naik 0,13 dari RLS tahun 2023 yang 11,66 diatas target yang ditetapkan sebesar 11.123 Sementara angka Harapan Lama Sekolah (Expected Years of Schooling- EYS) untuk tahun 2024 sebesar 14,14 naik 0.02 dari HLS tahun 2023 yang 14.12. Yang berarti bahwa anak-anak usia 7 tahun memiliki peluang untuk menamatkan pendidikan mereka hingga lulus SMA atau D2. Pertumbuhan positif ini merupakan modal penting dalam membangun kualitas manusia Kota Bekasi yang lebih baik. Hingga tahun 2024

secara rata-rata penduduk Kota Bekasi usia 25 tahun ke atas telah mengenyam pendidikan hingga kelas X lebih (SMA Kelas II).

- 2) Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A dari target yang diharapkan sebesar 100 % dari jumlah penduduk usia 7-12 Tahun yang bersekolah di jenjang pendidikan SD sederajat dikurangi siswa luar kota Bekasi yakni sebesar 100 % sehingga tingkat capaian kinerja sebesar 100 %, Hal tersebut menunjukkan semua penduduk usia 7-12 tahun di Kota Bekasi bersekolah di SD/MI, mereka menempuh jenis pendidikan SD/MI maupun pesantren dan kesetaraan.
- 3) Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTS/Paket B target yang diharapkan sebesar 100 %. Sedangkan realisasinya sebesar 100 %, sehingga target capaian kinerja tercapai dengan signifikan.
- 4) Pendidikan Usia Dini (PAUD) dari target yang diharapkan sebesar 60 % sedangkan realisasinya sebesar 60 % sehingga target capaian kinerja tercapai dengan signifikan.
- 5) Nilai Evaluasi AKIP (Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) yang dicapai oleh Dinas Pendidikan Kota Bekasi untuk tahun 2024 jauh lebih baik jika dibandingkan dengan nilai AKIP yang dicapai pada tahun 2023. Dimana tahun 2023 nilai AKIP yang dicapai 60,06 sedangkan pada tahun 2024 dicapai dengan angka 60,05 dengan predikat B. Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) yang dicapai sebesar 84,35. Hal tersebut masuk dalam kategori A (Sangat Baik) dengan nilai interval konversi IKM antara 81,26 – 100,00.
- 6) Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan pada tahun 2022 sebesar 100 % dari warga yang berpartisipasi mengikuti pendidikan kesetaraan.

Kota Bekasi memiliki capaian IPM yang sangat baik dan selalu berada diatas rata-rata nilai IPM Provinsi Jawa Barat dan Indonesia. Pada tahun 2024 nilai IPM Kota Bekasi telah meningkat dari 83,06 menjadi 83,55, Sementara Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) meningkat dari 14,12 menjadi 14,14 dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) meningkat dari 11,66 menjadi 11,79 poin.

Sebagai daerah perkotaan dan penyangga Kota Jakarta, sebagian besar warga Kota Bekasi khususnya kecamatan bagian barat, adalah warga

yang bekerja di Jakarta dan memiliki penghasilan rata-rata yang lebih baik. Oleh karena itu keluarga-keluarga tersebut secara umum memiliki kesadaran yang relatif lebih tinggi dalam bidang pendidikan dan kesehatan. Oleh karena itu sangatlah wajar jika Indeks Pendidikan (IP) Kota Bekasi adalah sebesar 78,58 telah memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap pencapaian Indeks Pendidikan Jawa Barat.

Dari gambaran tersebut diatas menunjukkan bahwa kinerja Dinas Pendidikan untuk mencapai target pelayanan kinerja cukup baik, selain itu juga didasarkan pada penilaian LAKIP yang masuk kategori baik. Indikator tersebut diatas adalah sebagian besar dari target capaian kinerja pelayanan yang sudah dilakukan oleh Dinas Pendidikan. Adapun Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) atas pelayanan yang diberikan Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2024 mencapai 84,35 naik dari capaian tahun 2023 sebesar 79,33 target capaian kinerja ini perlu ditingkatkan terutama pada program untuk peningkatan akses layanan pendidikan.

Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Bekasi

Sesuai dengan Peraturan Walikota Nomor : 66 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Pokok dan Fungsi Serta Tata Kerja pada Dinas Pendidikan Kota Bekasi, Dinas Pendidikan berkedudukan sebagai unsur pembantu Wali Kota dalam pelaksanaan urusan Pemerintahan bidang Pendidikan.

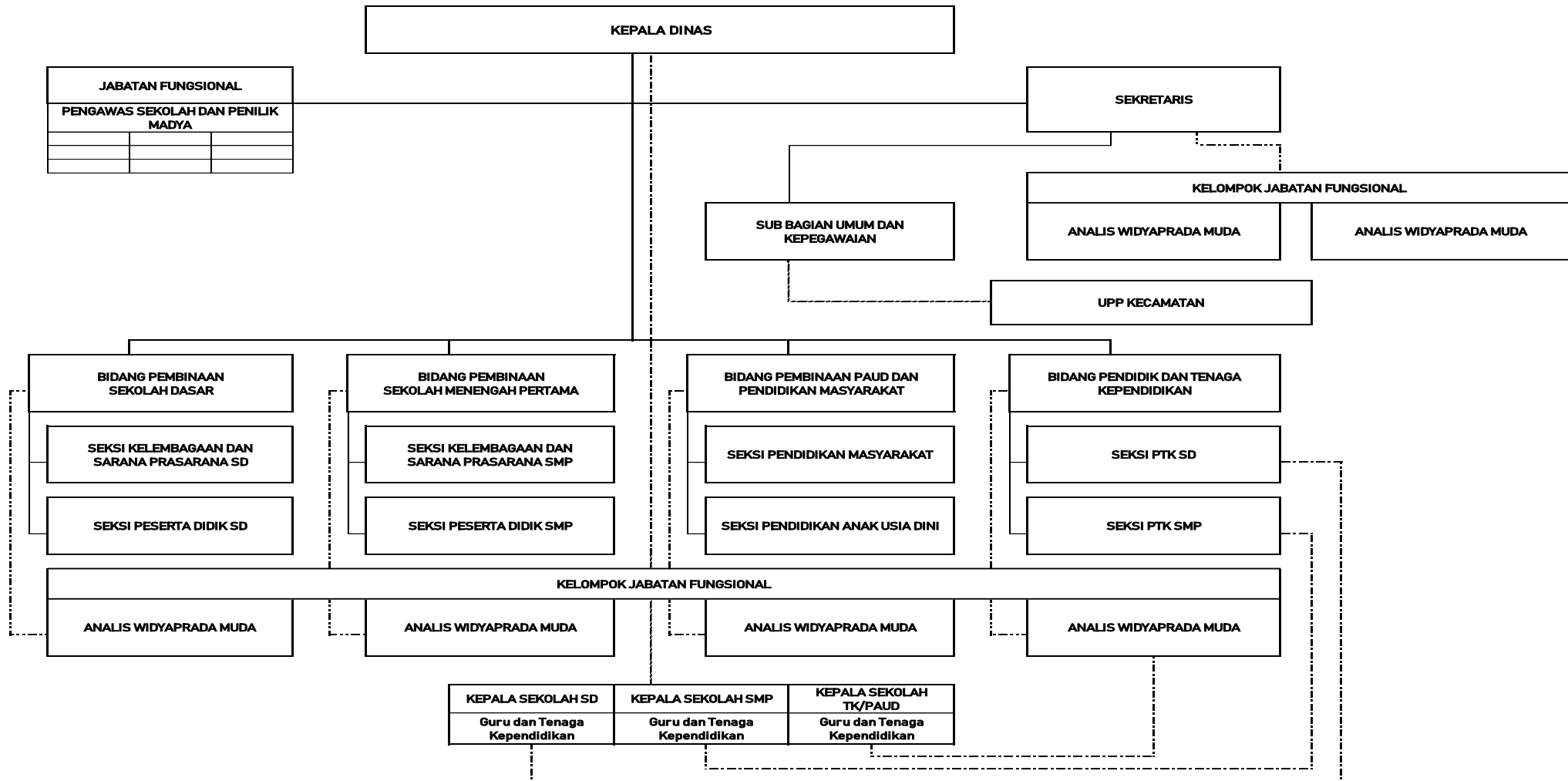
Sejak disahkan Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 106 Tahun 2021 pada tanggal 31 Desember 2021 dan Keputusan Wali Kota Bekasi Nomor : 060/Kep.695-Org/ XII/2021, Dinas Pendidikan Kota Bekasi memiliki Susunan Organisasi baru sebagai berikut:

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, membawahkan:
 - a) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 - b) Kelompok Jabatan Fungsional Bagian Perencanaan Program dan Pelaporan ;
 - c) Kelompok Jabatan Fungsional Bagian Keuangan.
- c. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahkan:
 - a) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD;
 - b) Seksi Peserta Didik SD;

- c) Kelompok Jabatan Fungsional Seksi Kurikulum SD.
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahkan:
 - a) Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SMP;
 - b) Seksi Peserta Didik SMP;
 - c) Kelompok Jabatan Fungsional Seksi Kurikulum SMP.
- e. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, membawahkan:
 - a) Seksi Pendidikan Masyarakat;
 - b) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - c) Kelompok Jabatan Fungsional Seksi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- f. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, membawahkan:
 - a) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar;
 - b) Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama;
 - c) Kelompok Jabatan Fungsional Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pembinaan Anak Usia Dini.
- g. Kelompok Jabatan Fungsional terdiri dari Kepala Sekolah dan Pengawas Madya.



STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI



Desember 2021

Sumber Daya Dinas Pendidikan Kota Bekasi

Dalam upaya memberikan pelayanan kepada masyarakat khususnya di bidang pendidikan, sumber daya aparatur atau sumber daya manusia memegang peranan penting dan strategis. Sumber daya aparatur yang ada di lingkungan Dinas Pendidikan secara umum dapat di bagi menjadi dua kelompok yaitu tenaga/ pegawai struktural dan tenaga fungsional. Tenaga struktural meliputi Aparatur Sipil Negara (ASN) maupun Non ASN yang melaksanakan tugas kedinasannya baik di kantor Dinas Pendidikan, UPP maupun di sekolah-sekolah. Sedangkan tenaga fungsional terdiri dari guru, pamong, tutor, penilik, dan pengawas yang melaksanakan tugas secara profesional sesuai dengan tupoksinya masing-masing. Sampai dengan Tahun 2025 tenaga SDM yang ada pada kantor Dinas Pendidikan Kota Bekasi berjumlah 8.916 (Delapan ribu sembilan ratus enam belas) dengan status sebagai PNS sebanyak 3.297 orang, PPPK sebanyak 4.659 orang dan TKK sebanyak 960 orang. Dengan rincian berdasarkan jumlah dan gender seperti tercantum pada tabel berikut :

Tabel 2.6
Jumlah Personalia Struktural dan Fungsional di Dinas Pendidikan

No	Jabatan	Jumlah Personalia									Jumlah Total		
		PNS			PPPK			TKK					
		L	P	JMLH	L	P	JMLH	L	P	JMLH	L	P	JMLH
1	Kepala Dinas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Sekretariat	12	8	20	22	16	38	20	7	27	54	31	85
3	Bidang Pembinaan SD	4	2	6	7	6	13	6	3	9	17	11	28
4	Bidang Pembinaan SMP	3	5	8	9	6	15	6	1	7	18	12	30
5	Bidang Pembinaan PAUD dan Penmas	3	1	4	6	9	15	4	1	5	13	11	24
6	Bidang PTK	3	3	6	6	5	11	3	-	3	12	8	20
7	Analisis Keuangan Pusat Dan Daerah Ahli Muda	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
8	Widyaprada Ahli Muda	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9	Pengawas SMP	13	14	27	-	-	-	-	-	-	13	14	27
10	Personalia Fungsional Umum di UPP	31	13	44	-	-	-	23	17	40	54	30	84
11	Pengawas SD	12	8	20	-	-	-	-	-	-	12	8	20
12	Penilik	10	10	20	-	-	-	-	-	-	10	10	20
13	Kepala SDN	118	141	259	-	-	-	-	-	-	118	141	259
14	Kepala TKN	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	9	9
15	Guru SDN	454	1.373	1.827	836	2.131	2.967	52	65	117	1.342	3.569	4.911

No	Jabatan	Jumlah Personalia									Jumlah Total		
		PNS			PPPK			TKK					
		L	P	JMLH	L	P	JMLH	L	P	JMLH	L	P	JMLH
16	Guru TKN	-	48	48	-	5	5	-	2	2	-	55	55
17	Staff TU dan Administrasi di SDN	60	15	75	186	248	434	300	84	384	546	347	893
18	Staff TU dan Administrasi di TKN	-	1	1	1	2	3	1	2	3	2	5	7
19	Kepala SMPN	27	23	50	-	-	-	-	-	-	27	23	50
20	Guru SMPN	209	626	835	267	466	733	41	46	87	517	1.138	1.655
21	Staff TU dan Administrasi SMPN	25	10	35	242	180	422	205	61	266	472	251	723
22	Kepala SKB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Guru SKB	-	-	-	-	-	-	5	5	10	5	5	10
24	Staff TU dan Administrasi SKB	1	-	1	1	2	3	-	-	-	2	2	4
Jumlah Seluruhnya		986	2.311	3.297	1.583	3.076	4.659	666	294	960	3.235	5.681	8.916

Adapun asset yang dimiliki Dinas Pendidikan Kota Bekasi sampai tahun 2025 adalah sebagaimana tercantum dalam tabel dibawah ini :

Tabel 2.7
Asset Barang Kantor Dinas Pendidikan Kota Bekasi

NO.	NAMA BARANG	JUMLAH BARANG	KET.
1	Meja Kerja Kabid/ Kasie/ Kasubbag	22 Unit	
2	Meja Kerja Staff	201 Buah	
3	Meja Rapat	26 unit	
4	Meja Kerja Kayu	14	
5	Meja 1/2 Biro	347	
6	Meja Sekolah	2	
7	Mimbar Pidato	2 buah	
8	Kursi Kerja Kabid/ Kasie/ Kasubbag	11 set	
9	Kursi Kerja Staff	200 unit	
10	Kursi Putar	8	
11	Kursi Rapat	101 unit	
12	Kursi Tamu	59 buah	
13	Kursi Lipat	2	
14	Kursi Kayu	48	
15	Kursi biasa	123	
16	Kursi Plastik	2	
17	Bangu Sekolah	1	
18	Sofa Tamu	18 buah	
19	Lemari besi	56 buah	
20	Lemari kayu	121 set	
21	Lemari Kaca	3	

NO.	NAMA BARANG	JUMLAH BARANG	KET.
22	Lemari Penyimpan	1	
23	Filling Kabinet besi	75 buah	
24	Rak Besi/Metal	109 buah	
25	Rak Kayu	59 buah	
26	Rak Penyimpanan	7	
27	P.C Unit	110 buah	
28	Lap Top	64 buah	
29	Printer	82 unit	
30	Mesin ketik manual	16	
31	Mesin ketik listri	1	
32	Alat Penghancur Kertas	20 unit	
33	Alat Pemadam Kebakaran	10 unit	
34	Alat Kantor Kainnya	62	
35	AC	43 unit	
36	Kipas Angin	36 buah	
37	Alat Pendingin Lainnya	2	
38	Lemari es	2	
39	Televisi	19 buah	
40	Jam dinding	56 buah	
41	Telephone	3 unit	
42	Telephone Antar Ruang	0 unit	
43	Alat Pembersih Lain-lain	20 unit	
44	Alat Rumah Tangga Lainnya	40	
45	Dispenser	10 unit	
46	Infocus	8 buah	
47	Gbr Presiden & Wkl Presiden	24 buah	
48	Gambar Garuda	53 buah	
49	Sound System	5 pasang	
50	Wireless	1 buah	
51	Karpet	10 buah	
52	Amplifier	3 buah	
53	Micropon	0 set	
54	White Board	98 buah	
55	Vertical Blind	50 buah	
56	Breket	10 buah	
57	Server	5 set	
58	Hub	1 buah	
59	Papan nama instansi	13 Buah	
60	Peralatan permainan Lainnya	2 Buah	
61	Papan Pengumuman	68 Buah	
62	Unit Tranceiver VHF	2 Unit	
63	Peta	3 Buah	
64	Cctv	4 Buah	
65	Mesin absensi	6 buah	

2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan fungsi Dinas Pendidikan

Salah satu proses dalam konsep manajemen adalah menyusun faktor penentu keberhasilan yang diawali dengan mengkaji lingkungan strategis yang meliputi kondisi, situasi, keadaan peristiwa dan pengaruh-pengaruh yang berasal dari dalam maupun dari luar Dinas Pendidikan Kota Bekasi. Lingkungan internal dan eksternal mempunyai dampak pada kehidupan dan kinerja seluruh komponen yang terlibat pada pendidikan, mencakup kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan tantangan eksternal. Analisis lingkungan strategis adalah menyusun asumsi-asumsi strategis dan mengujinya dengan visi dan misi organisasi untuk memperoleh faktor penentu keberhasilan.

Berdasarkan permasalahan dan hambatan dalam pendidikan, Pencapaian SPM dan Pencapaian SDG's, strategi yang dilakukan Dinas Pendidikan yaitu melalui pemberian beasiswa siswa kurang mampu pada siswanya, ataupun pemberian dana BOS Daerah, dana BOS Pusat/Reguler maupun BOP untuk Kesetaraan pada satuan pendidikan

Berikut ini dapat kita lihat analisis lingkungan stratejik yang berpengaruh sebagai berikut:

1. Kekuatan (Strenght)

- a. Ketersediaan sumber daya manusia (aparatur) yang memadai secara kuantitas dalam melaksanakan kebijakan dan program yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Bekasi ;
- b. Kapasitas organisasi (Organizational Capacity) Dinas Pendidikan Kota Bekasi dalam mewujudkan Visi, Misi Pemerintah Daerah dan Tujuan yang ditetapkan dengan adanya seperangkat regulasi dan prosedur yang memadai sehingga tidak terjadi tumpang tindih dalam pelaksanaan teknis layanan pendidikan ;
- c. Dukungan perangkat ICT (Information Communication and Technology) dalam menunjang pelayanan pendidikan yang efektif dan efisien ;
- d. Pendanaan (APBD Kota Bekasi) yang memadai memberikan peluang akan implementasi program-program strategis dalam peningkatan akses dan pemerataan mutu pendidikan yang lebih baik, serta

peningkatan kapasitas tenaga pendidik dan kependidikan pada setiap jenjang pendidikan yang ada.

2. Kelemahan (weakness)

- a. Kurangnya sumber daya manusia pada kelompok jabatan fungsional (pengawas), penilik dan tenaga pamong pembinaan profesional guru manajemen sekolah kurang maksimal ;
- b. Masih adanya tenaga pendidik yang belum linear dengan mata Pelajaran yang diampunya dan beberapa tenaga pendidik yang belum bersertifikat. Sehingga kerap kali terjadi kesulitan ketika akan dilakukan proses pengadministrasian baik pada bidang kepegawaian maupun bidang anggaran;
- c. Pemanfaatan ICT sebagai management tool, decision & executive support system belum sepenuhnya digunakan sehingga sejumlah layanan masih menggunakan cara konvensional dan berdampak pada efektivitas kebijakan dan layanan;
- d. Partisipasi masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan masih perlu ditingkatkan, dengan berpartisipasi aktif dalam penguatan sekolah khususnya dalam penguatan budaya daerah, kesenian, keagamaan, serta nilai kearifan lokal pada masing-masing daerah ;
- e. Peran komite sekolah belum sampai pada partisipasi aktif dengan terlibat secara langsung pada program-program strategis yang disusun oleh sekolah, bukan hanya penyampai aspirasi tetapi juga sebagai partner sekolah ;
- f. Penguatan peran Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Kelompok Kerja Guru (KKG) masih perlu ditingkatkan sebagai wadah penguat profesi dan juga pelestari budaya dan nilai kearifan lokal ;
- g. Rasio pengawas/penilik dengan guru yang belum seimbang, sehingga efektivitas pembinaan (supervisi) dan pengawasan yang selama ini dilakukan belum berjalan optimal dan menyentuh pada kegiatan instruksional ;
- h. Pendidikan non formal (PKBM/LPK/Kursus,dll) belum menjadi pilihan masyarakat dalam pengembangan hard & soft skill sehingga lembaga perlu menjalin kemitraan dengan pelaku usaha /industri

dalam penetapan standar kompetensi dan membuka peluang keterserapan lulusan ;

- i. Sarana prasarana pendidikan di beberapa sekolah belum sepenuhnya memenuhi SPM (Standar Pelayanan Minimal) baik pada jenjang TK, SD maupun SMP, Karena terkena dampak bencana banjir yang mengakibatkan alokasi anggaran lebih dititikberatkan pada bidang yang dirasa lebih urgen;
- j. Sinergitas kebijakan dan program Dinas Pendidikan dengan instansi/dinas terkait belum terlaksana dengan maksimal ;
- k. Implementasi SNP (Standar Nasional Pendidikan) pada Pendidikan Anak Usia Dini belum optimal khususnya pada standar tenaga pendidik, dimana belum tersedianya tenaga pendidik khusus TK/PAUD dan masih banyak tenaga pendidik (guru) berpendidikan SMA/Sederajat.

3. Peluang (Opportunity)

- a. Letak geografis yang strategis dimana Kota Bekasi merupakan salah satu Kota yang berbatasan langsung dengan Provinsi DKI Jakarta ;
- b. Aksesibilitas transportasi yang baik sehingga peserta didik mudah dalam menjangkau lembaga pendidikan yang diinginkan ;
- c. Dukungan lembaga legislatif cukup tinggi khususnya dalam kebijakan peningkatan dan pengembangan pendidikan di Kota Bekasi ;
- d. Dukungan Pemerintah Kota Bekasi cukup besar dengan menjadikan sektor pendidikan sebagai skala prioritas pembangunan ;
- e. Dukungan dari pelaku industri dalam penguatan soft skill tenaga pendidik maupun partisipasi program-program pendidikan melalui pemberian dana CSR (Corporate Social Responsibility) ;
- f. Perkembangan ICT dengan berbagai perangkatnya dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan, jangkauan, dan akses pendidikan bagi masyarakat ;
- g. Pelimpahan kewenangan pendidikan kepada daerah (kabupaten/kota) memberi kesempatan yang luas bagi

pengembangan dan penguatan pendidikan di Kota Bekasi sesuai dengan kebutuhan stakeholder dan shareholder daerah ;

- h. Dukungan kebijakan pemerintah provinsi Jawa Barat yang menjadikan Pendidikan sebagai sektor yang berperan penting dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi serta pembangunan budaya di Jawa Barat ;
- i. Dukungan kebijakan pemerintah provinsi DKI Jakarta dalam bentuk bantuan peningkatan Mutu pendidikan di Kota Bekasi yang secara kontinyu memberikan makna yang menggembirakan.

4. Ancaman (Threats)

- a. Penyalahgunaan TIK dapat meningkatkan pornografi, dan penyalahgunaan internet lainnya sehingga perlu adanya edukasi internet positif kepada peserta didik dan juga orangtua ;
- b. Relevansi pendidikan khususnya pada pendidikan non-formal (PKBM/LPK/Kursus) yang lulusannya tidak dapat terserap pada sector industry dan juga lemah di UMKM ;
- c. Rendahnya integrasi program-program pendidikan dimana program yang ada masih disusun secara terpisah (parsial) sehingga perlu adanya sinkronisasi antara instansi/dinas terkait ;
- d. Paradigma masyarakat yang menganggap tanggungjawab pendidikan sepenuhnya milik pemerintah sehingga perlu upaya peningkatan kesadaran masyarakat bahwa pendidikan adalah tanggungjawab semua pihak (pemerintah, masyarakat, dan keluarga) ;
- e. Belum meratanya kualitas lembaga pendidikan dan kecenderungan persepsi masyarakat terhadap sekolah negeri berdampak pada kesenjangan dalam penerimaan peserta didik baru dimana sekolah swasta adalah alternatif setelah sekolah negeri ;
- f. Meningkatnya demoralisasi masyarakat yang berdampak pada pola pergaulan peserta didik dan kecenderungan berperilaku negative; merokok, pergaulan bebas, narkoba, minumam keras, dan lain-lain sehingga berpengaruh terhadap kemajuan dan kualitas lulusan pendidikan ;

- g. Adanya tuntutan akan relevansi pendidikan non-formal (PKBM, LPK, Kursus) dengan kebutuhan dunia usaha dan industri;
- h. Belum terakreditasi seluruhnya lembaga pendidikan di tingkat PAUD, SD/MI, SMP/MTs, maupun PKBM/LPK/Kursus ;
- i. Kebutuhan tenaga pendidik (guru) profesional, kesesuaian kualifikasi, serta linearitas pendidikan yang dimiliki.

Berangkat dari hasil analisis capaian pelayanan serta kajian atas pencapaian tingkat kinerja dalam dua tahun terakhir, maka isu-isu penting terkait penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi sektor pendidikan, adalah sebagai berikut :

1. Pelimpahan Kewenangan Pendidikan Menengah

Implementasi Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Kewenangan Daerah dimana salah satu bidang yang menjadi tanggungjawab dan dikelola oleh Pemerintah Provinsi adalah pendidikan pada jenjang SMA/MA/SMK. Dengan diberlakukannya Undang-undang tersebut menandakan bahwa pengelolaan pendidikan menengah bukan lagi menjadi domain pemerintah kabupaten/kota. Hal ini tentunya menjadi potensi dan peluang bagi kabupaten/kota untuk lebih perhatian dalam mengembangkan pendidikan pada jenjang pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dan Pendidikan Non Formal/In Formal sesuai dengan kebutuhan dan potensi wilayah yang dimiliki ;

2. Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Akreditasi Sekolah/Lembaga Pendidikan

Dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas harus ditunjang oleh pengelolaan lembaga yang profesional, tenaga pendidikan yang kompeten, kurikulum terpadu, integritas kepemimpinan serta keterpenuhan terhadap Standar Nasional Pendidikan. Pengakuan akan kredibilitas lembaga pendidikan harus dibuktikan dengan adanya Akreditasi dari lembaga berwenang yang menjamin bahwa lembaga pendidikan sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan. Dari sekian banyak penyelenggara PAUD di Kota Bekasi, baru Taman Kanak-Kanak (TK) saja yang telah mengikuti akreditasi,

Sebagai upaya peningkatan kualitas kelembagaa PAUD, Wali Kota melalui intsruksinya Nomor : 421.1/1220-Disdik.Paudpenmas tentang

Pendidikan Anak Usia Dini 1 (satu) Tahun Pra SD di Lingkungan Pemerintah Kota Bekasi dan Peraturan Wali Kota Bekasi Nomor 121 Tahun 2019 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Terpadu (Holistik Integratif) Pada Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini 1 (satu) Tahun Pra Sekolah Dasar, mengisyaratkan keharusan peningkatan kualitas individu dan juga kelembagaan.

Akreditasi lembaga merupakan keniscayaan yang harus dipenuhi oleh penyelenggara pendidikan baik lembaga pendidikan formal dan non-formal sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada masyarakat selaku pengguna (user) dalam kaitanya dengan mutu pendidikan. Akuntabilitas dan kredibilitas lembaga pendidikan dibuktikan dengan pengakuan secara tertulis oleh asesor yang menjamin bahwa lembaga pendidikan sudah memenuhi aspek layanan dan kebermutuan dalam menyelenggarakan pendidikan.

Tingginya animo masyarakat yang berpartisipasi dalam Pendidikan Masyarakat (PENMAS) di Kota Bekasi tentunya menjadi perhatian khusus oleh Dinas Pendidikan bahwa bidang pendidikan non-formal harus juga didorong agar memenuhi standar pelayanan pendidikan melalui akreditasi kelembagaan dan pemenuhan kebutuhan lembaganya.

3. Pemerataan dan Daya Tampung Pendidikan

Salah satu problematik yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Kota Bekasi adalah berkenaan dengan pemerataan pendidikan di semua jenis dan jenjang pendidikan yang ada. Namun demikian bisa jadi sisa anak yang belum tercatat dalam PAUD terdaftar tersebut, sekolah pada paud atau lembaga lain yang secara administrative tidak tercatat seperti pengajian local atau raudhatul atfal yang dikelola secara perorangan.

Dari tabel dibawah dapat terlihat apabila dibandingkan antara jumlah siswa SMP sederajat dengan jumlah penduduk usia 13-15 sudah terlayani pendidikan SMP nya hanya saja patut diakui sebaran keberadaan sekolah yang belum merata. Hal tersebut di sebabkan salahsatunya adalah ketersediaan lahan yang bisa digunakan untuk membangun USB Baru. Pemerintah Kota Bekasi sudah mengalokasikan dana yang cukup untuk penyediaanya, tinggal proses penyelesaian yang membutuhkan waktu.

Tingginya anak usia 0-6 tahun di Kota Bekasi berdampak pada daya tampung lembaga penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini yang ada. Pada sejumlah kecamatan, terjadi kesenjangan antara lembaga penyelenggara dengan anak usia sekolah, sehingga tidak semua anak usia 0-6 dapat memperoleh layanan pendidikan memadai.

Kualitas pembelajaran ditentukan bukan hanya dari pengalaman pendidik, tetapi juga tingkat dan latar belakang pendidikan yang dimiliki. Tenaga pendidik (guru). Tenaga pendidik memegang peranan penting dalam mensukseskan tujuan pendidikan dan mengembangkan segenap potensi yang dimiliki peserta didik. Maka dari itu, guru harus memiliki kualifikasi yang memadai agar hasil dari pendidikan sesuai dengan apa yang diharapkan. Kualifikasi tenaga pendidik pada jenjang PAUD di Kota Bekasi dapat dikatakan belum sepenuhnya sesuai harapan. Masih banyak guru PAUD yang belum sarjana (S1), walaupun sudah S1 tetapi belum linear dengan sumber daya pendidik yang dibutuhkan. Figur guru sebagai tenaga pendidikan memegang peranan penting dalam mendorong, mendampingi, dan menguatkan peserta didik bahwa ia mampu untuk berprestasi. Karena itu pengadaan dan atau penyediaan guru yang berkompetensi linear pada jenjang yang diampunya sudah menjadi bagian yang direncanakan oleh Dinas Pendidikan Kota Bekasi

Kondisi ini tentunya menjadi permasalahan sendiri bagi Dinas Pendidikan yang ingin mewujudkan visinya sebagai yang “Terdepan dalam Pelayanan Pendidikan Berkualitas dan Berkarakter” ketika kualifikasi dari tenaga pendidik yang ada belum sepenuhnya memenuhi syarat yang ditentukan oleh pemerintah. Pendidikan yang berkualitas salah satu penting penunjang keberhasilannya adalah kecakapan dan kemampuan dari tenaga pendidik.

4. Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan melalui Perbaikan (rehabilitasi) dan Penambahan Ruang Kelas Baru, Perpustakaan dan Laboratorium

Sarana prasarana pendidikan memberikan andil besar dalam mewujudkan pembelajaran yang berkualitas di sekolah. Sarana prasarana yang memadai memberikan kesempatan dan peluang bagi guru dan peserta didik untuk menggali dan mengeksplorasi

pengetahuan-pengetahuan baru serta memperluas pengetahuan yang ada. Maka dari itu, sarana prasarana yang bermutu harus diperhatikan secara serius agar prestasi belajar siswa meningkat serta suasana belajar sekolah berjalan secara kondusif. Sejumlah upaya dalam meningkatkan mutu sarana prasarana diantaranya adalah dengan melakukan perbaikan terhadap ruang kelas yang rusak, penambahan ruang kelas baru, pemenuhan lab. IPA dan komputer, serta perpustakaan.

5. Penguatan Kapasitas Manajemen Sekolah (School Management Capacity)

Peningkatan kapasitas manajemen sekolah dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan mengoptimalkan berbagai komponen sekolah yang bersinergi dengan masyarakat sekitar sekolah serta pemangku kepentingan (stakeholder) yang ada. Kapasitas manajemen sekolah memfokuskan pada penguatan peran kepala sekolah sebagai leader dan manajer, profesional communitu learning di tingkat sekolah yang dikembangkan secara berkelanjutan, pemanfaatan IT dalam pengelolaan dan kegiatan pembelajaran serta upaya pendampingan terpadu oleh supervisor (pengawas) satuan pendidikan baik dalam bidang manajerial maupun kegiatan pembelajaran.

6. Pelestarian Budaya Lokal sebagai Penguat Pendidikan Karakter Peserta Didik

Penguatan karakter peserta didik tidak bisa lepas dari nilai-nilai kultural yang berkembang di masyarakat yang sejatinya menjadi modal dasar bagi peserta didik untuk mengembangkan potensi diri yang selaras dengan keinginan masyarakat. Budaya yang dimanifestikan dalam bentuk bahasa daerah, norma dan nilai, kesenian, permainan tradisional, dan artefak yang secara simbolis dapat memperkuat jati diri dan kesadaran peserta didik bahwa ia adalah bagian dari masyarakat yang syarat akan budaya keluhuran dan menjadi bagian dari pelestari budaya bagi generasi selanjutnya.

Penguatan karakter peserta didik melalui manifestasi budaya daerah harus diimplementasikan dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan secara komprehensif yang tidak hanya termuat dalam struktur kurikulum, tetapi juga dalam bentuk perwujudan perilaku

keseharian peserta didik di sekolah. Selain itu, pentingnya keterlibatan tokoh masyarakat baik budayawan, seniman, dan pemerhati budaya daerah perlu ditingkatkan perannya dalam membangun bersama karakter peserta didik.

7. Optimalisasi ICT sebagai Decision Support System dan Executive Support System dalam layanan Pendidikan yang berkualitas.

Mewujudkan good governance pada Dinas Pendidikan Kota Bekasi harus didukung oleh kemampuan infrastruktur teknologi yang memadai dalam memperkuat layanan yang ada. Pemanfaatan teknologi dalam menunjang layanan Pendidikan di Kota Bekasi saat ini masih tergolong “sedang”, sejumlah layanan masih menggunakan cara konvensional sehingga efektivitas dan efisiensi belum sepenuhnya dapat diwujudkan dengan baik. ICT sebagai decision support system memberi peluang bagi Dinas Pendidikan Kota Bekasi untuk menyelenggarakan layanan prima, sistematis, dan terintegrasi dengan instansi lain. Disamping itu, dukungan akan executive support system memudahkan pimpinan dalam mengambil keputusan dan merumuskan kebijakan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

8. Kebijakan Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka melanjutkan upaya penyederhanaan kurikulum yang diawali dengan Kurikulum Darurat, juga upaya penguatan karakter dan kompetensi yang sudah dimulai sejak kurikulum sebelumnya. Secara garis besar, kebaruan dari Kurikulum Merdeka adalah adanya: (1) pembelajaran yang lebih mendalam, tidak terburu-buru, sehingga setiap peserta didik dapat mencapai kompetensi minimum; (2) pembelajaran sesuai tahap capaian peserta didik; dan (3) pembelajaran melalui proyek untuk penguatan karakter dalam profil pelajar Pancasila.

Sebagai upaya pemulihan pembelajaran, implementasi Kurikulum Merdeka tidak diwajibkan. Satuan pendidikan dapat memilih salah satu dari 3 kurikulum: Kurikulum 2013, kurikulum darurat, atau Kurikulum Merdeka. Untuk Kurikulum Merdeka, satuan pendidikan dapat mengimplementasikannya sesuai kesiapan masing-masing. Pemerintah menyediakan dukungan kebijakan dan teknis, termasuk berbagai sumber untuk guru dalam Platform Merdeka Mengajar.

Pemerintah Daerah diharapkan mendukung dan memfasilitasi satuan pendidikan untuk menentukan pilihan kurikulum, mempelajari Kurikulum Merdeka, serta dalam proses mengimplementasikannya sesuai filosofi dari Kurikulum Merdeka ini.

9. Pembinaan Guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka

Guru mengukur dan mengajar siswa bukan lagi berbasis angka. Dengan Kurikulum Merdeka guru diajak untuk mengajar berbasis proses. Dengan demikian KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) menjadi tidak relevan lagi. KKM berlandaskan pada *assessment of learning* (asesmen yang dilakukan pada akhir semester) dengan cara guru melakukan ujian akhir atau ujian tengah semester. Di dalam Kurikulum Merdeka *assessment as learning* (penilaian sesaat setelah pelajaran selesai) dan *assessment for learning* (asesmen dalam bentuk penilaian ulang, perbaikan nilai, atau remedial) diharapkan diprioritaskan oleh guru. Penilaian proses menjadi tulang punggung bagi proses pembelajaran yang bermakna.

Guru tidak lagi sendiri sendiri dalam merencanakan pembelajarannya. Kurikulum Merdeka meminta tidak hanya siswa yang berkolaborasi. Guru pun diminta berkolaborasi dalam merencanakan. Kurikulum yang sebelumnya dianggap sebagai benda keramat yang tidak boleh diubah dan dipetakan menjadi terbuka untuk ditafsirkan kembali. Proses penafsiran kurikulum ini tidak boleh dilakukan guru sendirian. Bayangkan jika di SD semua guru kelas 1 berkumpul untuk memetakan materi pembelajaran *calistung*. Dijamin guru kelas 2 akan senang karena murid menjadi lebih mudah diajar. Materi pengajaran pun menjadi terang benderang tanpa harus mengulang atau meraba mana yang dipentingkan mana yang bisa dilewatkan. Begitu juga jika guru guru yang mata pelajarannya sama di SMA atau SMP berdiskusi dan bertemu dan memetakan bahan ajar bersama sama. Dijamin guru makin semangat dalam menampilkan pembelajaran yang terbaik di kelasnya.

Transformasi hanya bisa terjadi jika semua elemen di sekolah berpikiran terbuka. Sebagai guru anda beruntung jika pemimpin di sekolah anda adalah tipe yang senang berinovasi dengan dana seminim

minimnya. Caranya adalah dengan mendayagunakan semua potensi yang ada.

10. Konsep Smart school

Smartschool adalah sistem yang diciptakan untuk mendigitalkan seluruh aspek yang ada di sekolah, meliputi pembelajaran, manajemen sarana dan prasarana sekolah, dengan tujuan untuk mempermudah kegiatan belajar mengajar di sekolah. Konsep smart school merupakan ekosistem pendidikan sekolah yang menerapkan kegiatan pembelajaran berbasis teknologi, mulai dari proses belajar mengajar hingga manajemen dalam sekolah tersebut. Diharapkan semua sekolah disetiap jenjang baik TK, SD maupun SMP mendigitalkan seluruh aspek yang ada di sekolah, seperti penerapan ARKAS, SIMBOS, SIPLAH, Ensys, PPDB Online, Ruang Guru, Kelas Pintar, E-Raport.

11. Pemenuhan SPM

Standar Pelayanan Minimal Pendidikan yang selanjutnya disingkat SPM Pendidikan adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta Didik secara minimal. Mulai dari Jenjang Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan. Mengingat betapa pentingnya pelaksanaan pemenuhan SPM bagi Kota Bekasi, Bidang Pendidikan sebagai salah satu urusan Pemerintah daerah yang berkaitan dengan kebutuhan dasar menjadi bagian dari ketentuan SPM yang meliputi : jenis dan penerimaan pelayanan dasar, mutu pelayanan dasar, pemenuhan SPM dan pelaporan penerapan dan pencapaian SPM Pendidikan.

12. Efektivitas Pelayanan SPMB Online

Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) merupakan hal yang sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan, salah satu sistem SPMB yaitu dengan online. SPMB online adalah sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan seleksi secara otomatis mulai dari proses pendaftaran, seleksi hingga pengumuman seleksi yang dilakukan secara online. Sistem SPMB online mampu memenuhi harapan di kalangan masyarakat tentang implementasi sebuah sistem penerimaan peserta didik baru yang objektif, transparan, akuntabel, cepat, dan akurat. SPMB Online adalah sebuah Sistem Layanan yang dirancang untuk

memfasilitasi otomatisasi pelaksanaan Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB), dari proses pendaftaran, seleksi hingga pengumuman hasil seleksi berbasis waktu nyata melalui Internet.

13. Beasiswa prestasi dan beasiswa miskin

Pemberian beasiswa merupakan salah satu solusi memutus mata rantai kemiskinan. Hal itu dapat dimaknai, bahwa beasiswa adalah upaya pemerintah dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang ujungnya berkontribusi terhadap menurunnya angka kemiskinan sehingga kemakmuran rakyat terwujud. Dalam rangka pencapaian visi dan misinya, Dinas Pendidikan memberikan Beasiswa Siswa Miskin, Beasiswa Berprestasi dan beasiswa Tahfidz.

14. Pengarusutamaan Gender (PUG) bidang Pendidikan

Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan yang selanjutnya disebut PUG Pendidikan adalah strategi yang dibangun untuk mengintegrasikan gender menjadi satu dimensi integral dari perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi atas kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan bidang pendidikan. Gender adalah konsep yang mengacu pada perbedaan peran dan tanggung jawab laki-laki dan perempuan yang terjadi akibat dari perubahan keadaan sosial dan budaya masyarakat. Dengan demikian, Kesetaraan Gender adalah kesamaan kondisi bagi laki-laki dan perempuan untuk memperoleh kesempatan dan hak-haknya sebagai manusia, agar mampu berperan dan berpartisipasi dalam kegiatan politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan, dan kesamaan dalam menikmati hasil pembangunan. Selain itu terdapat pula istilah Kampung Keluarga Berkualitas (Kampung KB), yaitu satuan wilayah setingkat kelurahan dimana terdapat integrasi dan konvergensi penyelenggaraan pemberdayaan dan penguatan institusi keluarga dalam seluruh dimensinya guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia, keluarga dan masyarakat.

2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Hasil telaahan terhadap rancangan awal RKPD dan analisis kebutuhan menunjukkan adanya penyesuaian kegiatan di Tahun 2024. Penyesuaian dilakukan sebagai tindak lanjut dari Peraturan Menteri

Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodifikasi dan Nomenklatur perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 050/5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Penyesuaian dilakukan tanpa banyak mengubah rencana awal hanya saja nomenklatur-nomenklatur yang ada sudah disesuaikan. Dari hasil telaah tersebut diperoleh :

- 1) hasil kajian terhadap tingkat urgensi setiap kegiatan dimasukkan pada nomenklatur yang disediakan dalam Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, dikaitkan dengan penetapan skala prioritas kegiatan yang dapat menghasilkan kontribusi langsung terhadap capaian sasaran program di tahun 2024;
- 2) Hampir semua rumusan program dan kegiatan besarnya berbeda di rancangan awal RKPD, seperti di Belanja Langsung Urusan dan Belanja Langsung Penunjang Urusan;
- 3) Pada rancangan awal RKPD Tahun 2026 total anggaran yang dialokasikan untuk membiayai Belanja Langsung Penunjang Urusan (BLPU) sebesar Rp. **1.471.509.339.542;** dan untuk membiayai Belanja Langsung Urusan (BLU) sebanyak 4 program dengan 8 Kegiatan sebesar Rp **670,969,266.982;** dengan total pagu sebesar Rp. **2.142.478.606.524;**
- 4) Untuk Rancangan Akhir RKPD Dinas Pendidikan Tahun 2026 total anggaran yang dialokasikan untuk membiayai Belanja Langsung Penunjang Urusan (BLPU) sebesar Rp. **1.292.457.279.000;** dan untuk membiayai Belanja Langsung Urusan (BLU) sebanyak 4 program dengan 9 Kegiatan sebesar Rp 544.063.896.422; dengan total pagu sebesar Rp. **1.836.521.175.422;**

Jumlah tersebut diproyeksikan berasal dari 3 sumber pendanaan yaitu : (1) APBD Kota (2) APBD Provinsi (3) APBN. Meskipun proporsi besaran dana dari dua sumber yang terakhir belum ditetapkan, namun

berdasarkan realisasi pada Tahun Anggaran berjalan dan pada tahun anggaran sebelumnya, proporsi terbesar berasal dari APBD Kota, menyusul APBN dan APBD Provinsi Jabar.

Berangkat dari rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) tahun 2026 untuk Dinas Pendidikan dilihat dari kewenangan dan indikator yang ditetapkan serta dari isu strategis yang harus ditindaklanjuti masih cukup jauh dari nilai kebutuhan.

Berdasarkan dari tupoksi, kewenangan yang harus dilakukan, target SPM, masih banyak kegiatan atau program yang disesuaikan dengan RENJA awal terutama dalam peningkatan kualitas SDM dan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan.

Gambaran secara umum review terhadap rancangan awal RKPD tahun 2026 terlampir dalam tabel 2.8.

Tabel 2.8
Rancangan Akhir Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Rankhir RKPD)
Dinas Pendidikan Kota Bekasi
Tahun Anggaran 2026

No	RANCANGAN RKPD AWAL									HASIL ANALISIS KEBUTUHAN				
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	BLU + BLP					Rp2.142.478.606.524			BLU + BLP				1.836.521.175.422	
I	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota					Rp1.471.509.339.542			Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota		Persentase Perencanaan, Penggangan, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		1.292.457.279.000	
			Optimalisasi pengembangan sistem pelaporan capaian kinerja dan keuangan		100%						Persentase Keselarasan Perencanaan Perangkat Daerah dengan Penggangan	100%		
			Optimalisasi disiplin aparatur		100%						Persentase Capaian Kinerja Keuangan Penunjang Urusan	100%		
			Optimalisasi peningkatan sarana dan prasarana aparatur		100%						Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara (IP ASN) Perangkat Daerah	86,71%		
			Optimalisasi pelayanan administrasi perkantoran		100%						Persentase Pengelolaan Barang Milik Daerah yang Akuntabel	100%		
1	Perencanaan Penggangan dan Evaluasi Kinerja		Persentase keterpenuhan layanan Perencanaan Penggangan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		100%	Rp575.000.000			Perencanaan Penggangan dan Evaluasi Kinerja		Persentase keterpenuhan layanan Perencanaan Penggangan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	275.000.000	
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		1 Dokumen	Rp500.000.000	PAD			Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2 Dokumen	250.000.000	
		Koodinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kota Bekasi	2 Dokumen Pelaporan	Rp75.000.000	PAD			Koodinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2 Dokumen Pelaporan	25.000.000	
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase layanan Keuangan Perangkat Daerah		100%	Rp1.375.757.205.592			Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase layanan Keuangan Perangkat Daerah	100%	1.223.788.178.000	
		Penyediaan Gaji dan Tunjangan Daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan	Kota Bekasi	5.100 orang dan 2095 Org	1.375.682.205.592	PAD			Penyediaan Gaji dan Tunjangan Daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan	5.100 orang/bulan	1.223.723.178.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO-KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM-BER DANA	CA-TA-TAN PEN-TING	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Tunjangan ASN		(SD) 920 Org (SMP) 10 Org (PAUD)						Tunjangan ASN			
										Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1 Laporan	15.000.000	
		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kota Bekasi	1 Laporan	75.000.000	PAD			Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	18 Laporan	50.000.000	
3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Persentase layanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			Rp200.000.000			Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Persentase Peningkatan Aksesibilitas Kepegawaian Pemerintah Daerah	100%	50.000.000	
		Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan			Rp200.000.000	PAD			Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	25 Orang	50.000.000	
4	Administrasi Umum Perangkat Daerah		Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah		100%	1.756.875.000			Administrasi Umum Perangkat Daerah		Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah	1 Tahun	1.744.981.000	
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kota Bekasi	1 Paket	100.000.000	PAD			Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	24.981.000	
		Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Kota Bekasi	3 Paket	750.000.000	PAD			Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	3 Paket	750.000.000	
		Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Kota Bekasi	2 Paket	160.000.000	PAD			Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	2 Paket	150.000.000	
		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Kota Bekasi	1 Dokumen	30.000.000	PAD			Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	1 Dokumen	50.000.000	
		Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kota Bekasi	1 laporan	20.000.000	PAD			Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 laporan	20.000.000	
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kota Bekasi	2 Laporan	546.875.000	PAD			Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	2 Laporan	600.000.000	
		Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Kota Bekasi	1 Dokumen	150.000.000	PAD			Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1 Dokumen	150.000.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah					6.000.000.000			Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Jumlah Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1 tahun	2.000.000.000	
		Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas jabatan yang Disediakan		26 Unit Mobil 6 Unit Motor 20 Unit	4.000.000.000	PAD							
		Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang disediakan		400 meja + kursi Paket	1.000.000.000	PAD			Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang disediakan	200 unit	1.000.000.000	
		Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Kota Bekasi	Komputer, Printer, Scanner, Unit	1.000.000.000	PAD			Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	20 unit	1.000.000.000	
6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Persentase ketersediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah			84.470.258.950			Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Jumlah Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1 tahun	62.900.000.000	
		Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Kota Bekasi	3 Laporan	900.000.000	PAD			Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	3 Laporan	900.000.000	
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kota Bekasi	5 Laporan	83.570.258.950	PAD			Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	5 Laporan	62.000.000.000	
7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Persentase Barang Milik Daerah yang terpelihara			2.750.000.000			Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		Jumlah Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1 tahun	1.699.120.000	
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Kota Bekasi	6 Unit	350.000.000	PAD			Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	6 Unit	300.000.000	
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kota Bekasi	11 Unit	200.000.000	PAD			Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	11 Unit	100.000.000	
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara	Kota Bekasi	150 Unit	200.000.000	PAD			Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara	150 Unit	299.100.000	
		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung kantor dan Bangunan Lainnya yang dipelihara/Direhabilitasi	Kota Bekasi	1 Unit	2.000.000.000	PAD			Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung kantor dan Bangunan Lainnya yang dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	1.000.000.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					757.267.282.936			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				539.041.447.535	
			APK SD		100,05						Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5- 6 tahun (PAUD) (Versi Inmen)	99,90		
			APM SD		100						Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 tahun (SD) (Versi Inmen)	99,90		
			Nilai Kemampuan Literasi jenjang SD		2,1						Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 tahun (SMP) (Versi Inmen)	74,52		
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SD		1,8						Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 -18 tahun (non formal/ kesetaraan) (Versi Inmen)	25,27		
			Persentase Pendidikan Dasar Terakreditasi A		83,43									
			APK SMP		100									
			APM SMP		100									
			Nilai Kemampuan Literasi jenjang SMP		2,09									
			Nilai Kemampuan Numerasi jenjang SMP		2,09									
			Rasio pendidikan dasar inklusi per kecamatan		12 : 12									
			Persentase Ketersediaan SMP di Setiap Kelurahan		100									
			APK PAUD		70									
			APM PAUD		70									
			Persentase PAUD Terakreditasi B		48,71									
			APM Kesetaraan		90									
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar dalam Kondisi Baik		100									
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah dalam Kondisi Baik		100									
			Persentase Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Kondisi Baik		100									

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar					Rp329.414.928.000			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	r			539.041.447.535	
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		5 Ruang Perpustakaan	Rp1.000.000.000	PAD							
		Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun		8 UNIT	Rp11.000.000.000	PAD							
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia		3000 Set	Rp10.000.000.000	PAD			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia	3000 Set	10.000.000.000	
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang tersedia		315 Paket	Rp1.000.000.000	PAD			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang tersedia	315 Paket	2.025.000.000	
		Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang dilaksanakan Pemeliharaan		315 Unit	Rp3.170.000.000	PAD			Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang dilaksanakan Pemeliharaan	315 Unit	20.786.599.435	
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang di Evaluasi		315 SD	Rp1.000.000.000	PAD							
		Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik		1,342 Peserta Didik	Rp2.700.000.000	PAD			Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	410 Peserta Didik	2.000.000.000	
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		0	Rp0	PAD							
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		4.405 Orang 6 Kategori Lomba 1400 Buah 12 Bulan 1 Kegiatan	Rp3.175.000.000	PAD							
										Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	350 Satuan Pendidikan	19.341.000.000	
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS		580 Sekolah	Rp213.073.920.000	PAD			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	567 Sekolah	216.348.920.000	
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat		1160 orang	Rp500.000.000	PAD			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam	317 orang	150.000.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		BOS Sekolah Dasar	Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar							BOS Sekolah Dasar	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar			
		Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun		3 Ruang Perpustakaan	Rp750.000.000	PAD							
		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		3 Ruang Perpustakaan	Rp750.000.000	PAD							
		Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi		315 Orang	Rp1.000.000.000	PAD			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	317 Orang	300.000.000	
		Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		315 Orang	Rp1.000.000.000	PAD			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	317 Konten Digital	1.000.000.000	
		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		6 Konten	Rp1.000.000.000	PAD			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	250 orang	500.000.000	
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		4 Aplikasi	Rp500.000.000	PAD			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	60 Dokumen	500.000.000	
										Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	2 Dokumen	300.000.000	
										Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1 Kegiatan	300.000.000	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi		7 UNIT	Rp1.500.000.000	PAD							
										Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	650 Orang	3.450.000.000,00	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar		1,719 Sekolah 2000 Guru 60 Dokumen 60 Konten 1 Kegiatan	Rp71.346.008.000	PAD			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	400 Satuan Pendidikan	15.000.000.000	
		Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		1,200 Peserta Didik	Rp4.950.000.000	PAD			Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	600 Peserta Didik	2.900.000.000	
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					Rp266.181.878.886			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Persentase Laporan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100 %	183.793.310.000	
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun		2 Ruang Perpustakaan	Rp 1.000.000.000	PAD							
		Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun		1 Ruang Laboratorium	Rp 1.000.000.000	PAD							
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		4 Ruang Kelas	Rp 5.000.000.000	PAD							
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		5 Ruang Perpustakaan	Rp 1.000.000.000	PAD							
		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		5 Ruang Laboratorium	Rp 1.000.000.000	PAD							
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia		4500 Set	Rp 15.000.000.000	PAD			Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	6 paket	8.000.000.000	
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		1 Paket	Rp 20.500.000.000	PAD			Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	4 Paket	6.000.000.000	
		Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		56 Unit	Rp 2.000.000.000	PAD							
		Pemeliharaan Rutin Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		56 Unit	Rp 15.000.000.000	PAD			Pemeliharaan Rutin Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	61 Unit	19.000.000.000	
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		3700 Peserta Didik	Rp 11.200.000.000	PAD			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1100 Peserta Didik	3.700.000.000	
		Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang		4650 Peserta Didik	Rp 2.750.000.000	PAD			Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang	300 Peserta	2.650.000.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO-KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM-BER DANA	CA-TA-TAN PEN-TING	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Siswa	Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik							Siswa	Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Didik		
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		0	Rp0	PAD							
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi/Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		1751 orang	Rp2.000.000.000	PAD							
										Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	62 Satuan Pendidikan	6.229.500.000	
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS		218 Sekolah	Rp 109.605.380.000	PAD			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	218 Sekolah	113.477.810.000	
		Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi		60 Orang	Rp 150.000.000	PAD							
		Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		60 Orang	Rp 250.000.000	PAD			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	150 Orang	300.000.000	
		Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		3 Konten Digital	Rp 500.000.000	PAD			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	3 Konten Digital	250.000.000	
		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		100 Orang	Rp 250.000.000	PAD			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100 Orang	250.000.000	
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		5 Dokumen	Rp 500.000.000	PAD			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	250.000.000	
										Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	2 Kegiatan	300.000.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO-KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM-BER DANA	CA-TA-TAN PEN-TING	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
										kekerasan, dan intoleransi				
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar		52301 Peserta Didik (61 SMPN)	Rp48.456.160.000	PAD			Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	61 satuan pendidikan	19.806.000.000	
										Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	480 Orang	2.930.000.000	
		Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		34 RKB	Rp 27.520.338.886	PAD							
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		56 Paket	Rp 1.500.000.000	PAD			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	3 Paket	500.000.000	
3	PENGLOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI					Rp52.651.393.100			PENGLOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI		Persentase Pengelolaan Pendidikan PAUD	100 %	46.608.213.100	
		Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun		5 Unit		PAD							
		Pengadaan Mebel PAUD	Mebel PAUD yang Tersedia		7 Sekolah	Rp1.000.000.000	PAD			Pengadaan Mebel PAUD	Mebel PAUD yang Tersedia	2 paket	500.000.000	
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		2,520 Siswa	Rp2.151.143.100	PAD			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	7850 Peserta Didik	2.219.913.100	
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi		1 Kegiatan	Rp500.000.000	PAD							
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD		0	Rp0	PAD							
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		1073 PAUD 3852 Orang 675 Peserta dan 48 Lembaga 150 Lembaga & 250 Peserta 1 Event, 2 Keg	Rp15.125.250.000	PAD			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1073 Satuan Pendidikan	14.964.540.000	
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP		1073 PAUD	Rp26.000.000.000	PAD			Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1073 Satuan Pendidikan	25.243.760.000	
		Peningkatan Kapasitas	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya		1171 Orang	Rp135.000.000	PAD			Peningkatan Kapasitas	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya	500 Orang	130.000.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD							Pengelolaan Dana BOP PAUD	dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD			
		Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi		50 Orang	Rp500.000.000	PAD							
		Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		139 Orang	Rp180.000.000	PAD			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	50 Orang	100.000.000	
		Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan		3 Konten Digital	Rp180.000.000	PAD							
		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan		84 Orang	Rp180.000.000	PAD			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	50 Orang	100.000.000	
										Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	2 Dokumen	500.000.000	
										Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	250 Orang	550.000.000	
		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		1 Ruang Sekolah	Rp1.500.000.000	PAD							
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia		20 Paket	Rp500.000.000	PAD			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	25 Paket	500.000.000	
		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti		17,601 Siswa TK	Rp3.200.000.000	PAD			Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti	12 satuan pendidikan	1.800.000.000	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		3 Ruang TKN	Rp1.500.000.000	PAD							
4	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan					Rp12.673.800.000			Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		Persentase Laporan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	100 %	13.738.405.000	
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		144 Peserta Didik	Rp450.000.000	PAD			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	250Peserta Didik	567.765.000	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		960 orang	850.000.000	PAD							
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan		175 Lembaga 130 Orang	Rp1.050.000.000	PAD			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	175 satuan pendidikan	2.934.980.000	
		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan		paket A : 19 paket B : 30, Paket C 31 (	Rp5.948.800.000	PAD			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	80 Satuan Pendidikan	8.935.660.000	
										Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	400 Orang	500.000.000	
										Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	5 Paket	300.000.000	
		Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal / Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun		3 Ruang Kelas	Rp1.000.000.000	PAD							
		Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar		263 Peserta Didik	Rp2.475.000.000	PAD			Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	263 Peserta Didik	500.000.000	
		Pengadaan Mebel Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan	Mebel Sanggar Kegiatan Belajar yang Tersedia		4 Paket	Rp400.000.000	PAD							
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		3 Ruang Kelas	Rp500.000.000	PAD							
III	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM					Rp6.000.000.000			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				1.022.448.887	
											Persentase Satuan Pendidikan yang mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	80 %		
1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan					Rp6.000.000.000			Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan Dasar dan Satuan Pendidikan	100 %	722.448.887	

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO-KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM-BER DANA	CA-TA-TAN PEN-TING	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Dasar								Dasar		Menengah Pertama yang menggunakan Kurikulum Muatan Lokal			
		Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun		6 DOKUMEN	Rp1.000.000.000	PAD			Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	12 Dokumen	722.448.887	
		Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia		1890 Buku	Rp1.000.000.000	PAD							
		Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya		315 Orang	Rp1.000.000.000	PAD							
		Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah		6 Buku	Rp1.000.000.000	PAD							
		Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun		6 DOKUMEN	Rp1.000.000.000	PAD							
		Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun		6 DOKUMEN	Rp1.000.000.000	PAD							
									Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang menggunakan Kurikulum Muatan Lokal	60 %	300.000.000	
										Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	4 Dokumen	300.000.000	
IV	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					Rp2.847.354.100			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				3.200.000.000	
			Persentase pemenuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan dasar		85						Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	60%		

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO-KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM-BER DANA	CA-TA-TAN PEN-TING	PROGRAM/KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Cakupan Pelayanan Berbasis IT		100						Persentase Pemenuhan Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Satuan Pendidikan Negeri sesuai Standar	73%		
1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				6 Dokumen 1 Laporan	Rp2.847.354.100			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		Persentase Capaian Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	85,50%	3.200.000.000	
		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		6 Dokumen	2.347.354.100	PAD			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	6 Dokumen	2.800.000.000	
		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan			500.000.000	PAD			Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 laporan	400.000.000	
		Peningkatan Kompetensi Pedagogik Bagi Guru PAUDSD SMP di Kecamatan Bantargebang	Terselenggaranya Peningkatan Kompetensi Guru dan Tata Usaha untuk Digitalisasi Sekolah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Kecamatan Bantargebang		274 guru	500.000.000	PAD							
V	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				82 Dokumen	Rp1.199.912.896			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				800.000.000	
			Presentase pendidikan Dasar terakreditasi B		93,16						Persentase Satuan Pendidikan Swasta Berakreditasi B	80%		
			PAUD Terakreditasi		41,85									
			Lembaga Pendidikan Non Formal Terakreditasi		40,53									

No	RANCANGAN RKPD AWAL								HASIL ANALISIS KEBUTUHAN					
	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LO- KASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUM- BER DANA	CA- TA- TAN PEN- TING	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	KETERANGAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					Rp899.912.896			Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Presentase Capaian Pembuatan Izin Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah	100%	500.000.000	
		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		80 Dokumen	Rp899.912.896	PAD			Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	2 Dokumen	500.000.000	
2	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat					Rp300.000.000			Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Dokumen Pengendalian dan Pengawasan Satuan Pendidikan PAUD dan Non Formal yang diselenggarakan oleh masyarakat	1 Tahun	300.000.000	
		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2 Dokumen	Rp300.000.000	PAD			Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	2 Dokumen	300.000.000	

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Penelaahan atas hasil kajian terhadap program/ kegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi maupun dari Perangkat Daerah kabupaten/kota yang langsung ditunjuk kepada Perangkat Daerah Provinsi maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi Perangkat Daerah Provinsi dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan Musrenbang.

Tabel 2.9

**Usulan Program dan Kegiatan dari para Pemangku Kepentingan
Tahun 2024**

Nama Perangkat Daerah: Dinas Pendidikan Kota Bekasi

No	Program/ Kegiatan	Lokasi	. Indikator Kinerja	Besaran/Volume	Catatan
1	2	3	4	5	6
	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL	NIHIL

BAB III

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN

3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2026 disusun berdasarkan arah kebijakan pembangunan Nasional dan Provinsi dengan memperhatikan prioritas pembangunan nasional. salah satu penekanan dalam RENJA 2026 ini adalah Peningkatan kualitas pelayanan pendidikan dilaksanakan melalui penerapan dan pencapaian target SPM bidang pendidikan yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal, dalam pelaksanaannya menggunakan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 mengganti Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.

Berkaitan dengan pencapaian target indikator SPM bidang pendidikan, maka perumusan kegiatan dalam penyusunan RENJA Tahun 2026 mengacu kepada Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kebijakan Propinsi Jawa Barat adalah berupaya untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pemenuhan kebutuhan ruangan, laboratorium, alat peraga dan berbagai fasilitas sekolah lainnya;
2. Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah serta identifikasi berbagai aktifitas yang mendukung pembinaan, pelatihan dan sertifikasi;
3. Penyediaan kebutuhan buku bagi peserta didik dan guru;
4. Pemantapan kurikulum Merdeka melalui berbagai kegiatan pelatihan, pembinaan, pendampingan, serta monitoring dan evaluasi; dan
5. Penerapan prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) melalui pemetaan kemampuan satuan pendidikan, diklat peningkatan kompetensi dan penjaminan mutu substansi MBS;
6. Pelaksanaan program Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal (PAUDNI), diantaranya BOP PAUD;

7. Pelaksanaan Program Pendidikan Dasar, diantaranya melalui bantuan siswa miskin SD, SMP, BOS SD dan SMP, insentif/peningkatan kinerja guru, Rehabilitasi Ruang Kelas, Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB), Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) untuk jenjang TK Negeri dan SMP Negeri serta prasarana penunjang pembelajaran lainnya;
8. Peningkatan kompetensi bahasa dan apresiasi sastra guru dan siswa;
9. Peningkatan kompetensi pengawas sekolah dan penilik baik jalur formal maupun non formal;
10. Peningkatan kompetensi pengelola keuangan dan pengelola barang serta peningkatan kompetensi tenaga non kependidikan lainnya;
11. Peningkatan penguatan Literasi dan Numerasi pada Kurikulum Merdeka;
12. Peningkatan kompetensi jenjang pendidikan guru, khususnya bagi guru yang belum memenuhi pendidikan D4/ S1.
13. Pengembangan Pendidikan Inklusi sebagai salah satu prioritas/agenda kerja Kepala Daerah. Di Kota Bekasi, Pendidikan Inklusi sudah dilaksanakan di sekolah umum yang ditunjuk, seperti di SDN Bantargebang 4, SDN Cikiwul 1 dan Cikiwul 4 serta di SMPN 34 dan SMPN 44 Kota Bekasi.

Dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN 2005-2025), Visi pembangunan nasional, adalah *"Mewujudkan manusia dan masyarakat yang mandiri, maju, adil dan makmur."* Bangsa yang "mandiri" diukur dari kapasitasnya dalam mewujudkan kualitas hidup dan kehidupan yang sejajar dan sederajat dengan bangsa lain dengan mengandalkan pada kekuatan sendiri.

Masyarakat Indonesia yang "maju" diukur dari kualitas manusianya; mewujudkan keadilan dan kemakmuran yang tercermin dalam sistem dan kelembagaan ekonomi, sosial, politik dan hukum. Manusia dan masyarakat Indonesia yang berkeadilan dapat ditunjukkan dengan mekanisme untuk mencegah berbagai nilai, perilaku, dan kebijakan institusi yang diskriminatif baik antar-individu, antar-segmen masyarakat, maupun antar-wilayah. Sedangkan "makmur" dapat diukur dari terpenuhinya seluruh kebutuhan hidup secara berkelanjutan.

Dalam RPJPN 2005-2025 juga ditetapkan delapan misi pembangunan nasional, yaitu mewujudkan:

- (1) masyarakat yang berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila;
- (2) bangsa yang berdaya-saing;
- (3) masyarakat demokratis yang berlandaskan pada supremasi hukum;
- (4) Indonesia yang aman, damai, dan bersatu;
- (5) pemerataan pembangunan yang berkeadilan;
- (6) Indonesia asri dan lestari;
- (7) Indonesia sebagai negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional; dan
- (8) Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 ini mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Bekasi Tahun 2025-2030, yang memuat Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Program, dan Kegiatan Pembangunan Kota Bekasi Tahun 2025-2030.

Tabel 3.1.
Visi dan Misi RPJMD Kota Bekasi Tahun 2025-2029

VISI
Kota Bekasi yang Nyaman dan Sejahtera
MISI
• Meningkatkan jangkauan dan mutu pelayanan publik perkotaan yang semakin memuaskan dengan didukung ketersediaan infrastruktur yang memadai • Meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan kehidupan perkotaan, baik jasmani maupun rohani, yang semakin kondusif dan berkelanjutan • Membuka lapangan pekerjaan yang seluas-luasnya didukung dengan pengembangan ruang-ruang inovasi dan kreativitas generasi produktif dalam memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi • Mengembangkan iklim yang kondusif dan kemudahan bagi investasi pembangunan dan dunia usaha yang berkeadilan rakyat • Mengembangkan kolaborasi strategis dan dukungan penguatan manajemen pemerintahan kota yang mendorong Kota Bekasi sebagai kota bertaraf internasional yang keren.

Melihat dari Misi RPJMD Kota Bekasi, Dinas Pendidikan Kota Bekasi yang menangani urusan pendidikan, masuk dalam Misi ke dua yaitu :

“ Meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan kehidupan perkotaan, baik jasmani maupun rohani, yang semakin kondusif dan berkelanjutan.”

Tabel 3.2
Tujuan, Sasaran, dan Indikator dan Target Kinerja RPJMD Kota Bekasi Tahun 2026

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA TUJUAN/ SASARAN	TARGET KINERJA
Terwujudnya daya saing SDM Kota Bekasi yang berbudaya, humanis dan harmonis.	Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata	Skor Literasi/ Numerasi	
		• Skor Literasi SD	88,10
		• Skor Literasi SMP	87,10
		• Skor Numerasi SD	79,60
		• Skor Numerasi SMP	84,30
		Harapan Lama Sekolah	14,16

Berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah, Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 lampiran VI tahapan dan tata cara penyusunan rencana kerja satuan perangkat daerah (RENJA OPD) bahwa penyusunan RENJA Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 berpedoman kepada RENSTRA Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2025-2030.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan

Tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan mencakup sasaran, program dan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2026 dengan memperhatikan isu-isu strategis dimasyarakat maupun merujuk pada pencapaian target RENSTRA OPD untuk menjaga kesesuaian dan keselarasan arah pembangunan dan mendorong agar kebijakan, program dan kegiatan yang direncanakan pada tahun 2026 tetap mengarah pada Rencana Pembangunan Daerah (RPJMD) Kota Bekasi Tahun 2025-2030, yang memuat Tujuan, Sasaran, Program, dan Kegiatan Pembangunan Kota Bekasi Tahun 2025-2030.

Adapun tujuan dan sasaran program kegiatan Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :

3.1.1. Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan RENJA Dinas Pendidikan Kota Bekasi tahun 2026, yang secara spesifik tujuan tersebut tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2024 – 2026 adalah sebagai berikut :

“ Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata.”

3.1.2 Sasaran

Adapun sasaran yang ingin dicapai adalah sebagai berikut :

- 1. Meningkatnya Akses Pendidikan;
- 2. Meningkatnya Mutu Pendidikan.

Tabel 3.3

Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026

TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Meningkatnya pendidikan masyarakat yang berkualitas dan merata		Masyarakat Kota Bekasi cerdas berpendidikan minimal 12 tahun		1 Harapan Lama Sekolah		
				2 Rata-rata skor Literasi dan Numerasi		

TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				siswa 7-15 Tahun		
	1. Meningkatkan Akses Pendidikan	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	Pelayanan Pendidikan bagi seluruh warga usia PAUD, Kesetaraan, SD dan SMP	1 APK Pendidikan Dasar	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				2. APM Pendidikan Dasar	1 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					2 Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					3 Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					4 Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	
				3 Iklim Keamanan SD	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				4. Iklim Kebhinekaan SD	1 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				5. Iklim Inklusifitas SD	2 Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				6. Iklim Keamanan SMP		
				7. Iklim Kebhinekaan SMP		
				8. Iklim Inklusifitas SMP		

TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	2. Meningkatnya Mutu Pendidikan	Outcome: Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan	Pemenuhan dan Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Skor Literasi/ Numerasi • Skor Literasi SD • Skor Literasi SMP • Skor Numerasi SD • Skor Numerasi SMP	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					1 Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	
				Akreditasi Satuan Pendidikan Minimal B	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
					1 Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					2 Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

3.3. Program dan Kegiatan

Sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Bekasi yaitu dalam Meningkatkan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan dan meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan, Dinas Pendidikan harus memastikan Program Pembangunan Kota Bekasi Tahun 2024-2026 tertuang dalam dokumen perencanaan pembangunan daerah (RPD), serta dijabarkan dalam dokumen perangkat daerah (Renstra dan Renja). Oleh karena itu, Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 akan

melaksanakan Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pendidik Tenaga Kependidikan dan Program Pengendalian Perizinan Pendidikan. Berdasarkan isu dan permasalahan pendidikan, Pencapaian SPM dan Pencapaian SDG's, strategi yang dilakukan Dinas Pendidikan yaitu melalui pemberian beasiswa siswa kurang mampu, ataupun pemberian dana BOS Daerah, dana BOS Pusat/ Reguler maupun BOP untuk Kesetaraan pada satuan pendidikan.

Berikut uraian secara rinci program-program yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kota Bekasi tahun 2026 berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, Inventarisasi, Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, sebagai berikut :

1. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH

Program ini bertujuan untuk menyediakan pelayanan administrasi, memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana aparatur, meningkatkan kemampuan SDM/ aparatur Dinas Pendidikan Kota Bekasi dalam menghasilkan dokumen perencanaan pembangunan yang berkualitas; serta untuk mewujudkan laporan keuangan dan laporan akuntabilitas Dinas Pendidikan Kota Bekasi yang akuntabel.

2. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Program ini bertujuan untuk Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kegiatan Pengelolaan Sekolah Dasar, Kegiatan Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama, dan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan, untuk mendukung ketercapaian target SDG's, Pencapaian NSPK dan SPM, serta pengentasan kemiskinan dengan kegiatan beasiswa kurang mampu dan prestasi.

3. PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

Program ini bertujuan untuk Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar dan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

4. PROGRAM PENDIDIK TENAGA KEPENDIDIKAN

Program ini bertujuan untuk Pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan,

5. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN

Program ini bertujuan untuk Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat dan untuk Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat.

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 dan Prakiraan Maju Tahun 2027 dijabarkan dalam tabel 3.4 sebagai berikut :

Tabel 3.4 (T.C 33)

Rumusan Rencana dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026
dan Prakiraan Maju Tahun 2027

KODE						Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja/Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	LO-KASI	Rencana Tahun 2026 (N)			Rencana Tahun 2027 (N+1)		
									Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
						BLPU + BLU				1.836.521.175.422,00				
x	X	0				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Keselarasan Perencanaan Perangkat Daerah dengan Penganggaran		100%	1.292.457.279.000,00				
							Persentase Capaian Kinerja Keuangan Penunjang Urusan		100%					
							Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara (IP ASN) Perangkat Daerah		86,71%					
							Persentase Pengelolaan Barang Milik Daerah yang Akuntabel		100%					
x	X	0	2	0		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah		1 Tahun	275.000.000,00			275.000.000,00	
x	X	0	2	0		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Peningkatan Akuntabilitas Keuangan Perangkat Daerah		100 %	1.223.788.178.000,00			1.223.788.178.000,00	
x	X	0	2	0		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Peningkatan Aksesibilitas Kepegawaian Pemerintah Daerah		100 %	50.000.000,00			50.000.000,00	
x	X	0	2	0		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Pemenuhan Administrasi Umum Perangkat Daerah		1 Tahun	1.744.981.000,00			1.744.981.000,00	
x	X	0	2	0		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 Tahun	2.000.000.000,00			2.000.000.000,00	
x	X	0	2	0		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 Tahun	62.900.000.000,00			62.900.000.000,00	
x	X	0	2	0		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 Tahun	1.699.120.000,00			1.699.120.000,00	
						TOTAL PAGU URUSAN				544.063.896.422				
1	0	0				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 Tahun		99,9 %	539.041.447.535				
							Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 Tahun		99,9%					

KODE						Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja/Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	LO-KASI	Rencana Tahun 2026 (N)			Rencana Tahun 2027 (N+1)		
									Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
							Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 Tahun		74,52%					
							Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Tahun		25,27%					
1	01	02	2	01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		100%	294.901.519.435			294.901.519.435	
1	01	02	2	02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Laporan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100%	183.793.310.000			183.793.310.000	
1	01	02	2	03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Pengelolaan Pendidikan PAUD		100%	46.608.213.100			46.608.213.100	
1	01	02	2	04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Laporan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan		100%	13.738.405.000			13.738.405.000	
1	01	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Satuan Pendidikan yang mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal		80%	1.022.448.887				
1	01	03	2	01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Satuan Pendidikan Dasar dan Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang menggunakan Kurikulum Muatan Lokal		100%	722.448.887			722.448.887	
1	01	03	2	02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang menggunakan Kurikulum Muatan Lokal		60%	300.000.000			300.000.000	
1	01	04				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik		60%	3.200.000.000				
							Persentase Pemenuhan Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Satuan Pendidikan Negeri sesuai Standar		73%					
1	01	04	2	01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase Capaian Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		85,50%	3.200.000.000			3.200.000.000	
1	01	02				PROGRAM PENGENDALIAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Swasta Berakreditasi B		80%	800.000.000				
1	01	04	2	01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Capaian Pembuatan Izin Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah		100%	500.000.000			500.000.000	
1	01	04	2	01		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Pengendalian dan Pengawasan Satuan Pendidikan PAUD dan Non Formal yang diselenggarakan oleh masyarakat		1 tahun	300.000.000			300.000.000	

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Apabila dilihat dari Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Bekasi periode 2024 – 2026 mengikuti Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 dan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021, terdapat 1 (satu) program Belanja Langsung Penunjang Urusan (BLPU) dan 4 (Empat) program Belanja Langsung Urusan (BLU) yang difokuskan pada periode tersebut sebagai berikut:

I. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH

a. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat:

1. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD

b. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah:

1. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN;
2. Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD.

c. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah:

1. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan;
2. Penyediaan Bahan Logistik Kantor;
3. Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan;
4. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan;
5. Fasilitas Kunjungan Tamu;
6. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD.
7. Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD

d. Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah:

1. Pengadaan Mebel
2. Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya

e. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah:

1. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik;
2. Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor

f. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan:

1. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan;
2. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
3. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya;
4. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya.

II. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

a. Kegiatan Pengelolaan Sekolah Dasar, dengan Sub Kegiatan antara lain:

1. Pengadaan Mebel Sekolah
2. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
3. Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan
4. Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa
5. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
6. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
7. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
8. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
9. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
10. Pengembangan konten digital untuk pendidikan
11. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
12. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
13. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
14. Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
15. Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Dasar

b. Kegiatan Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama, dengan Sub

Kegiatan antara lain:

1. Pengadaan Mebel Sekolah
2. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
3. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
4. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
5. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
6. Pembinaan Kelembagaan Dan Manajemen Sekolah
7. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
8. Pengembangan konten digital untuk pendidikan
9. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
10. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
11. Pemberian Layanan Pendampingan Bagi Satuan Pendidikan Untuk Pencegahan Perundungan, Kekerasan, Dan Intoleransi penambahan Ruang Kelas Baru
12. Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
13. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
14. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa

c. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, dengan Sub

Kegiatan antara lain :

1. Pengadaan Mebel PAUD
2. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
3. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
4. Pengelolaan Dana BOP PAUD
5. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD
6. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
7. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
8. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

9. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
10. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
11. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD

d. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan

dengan sub kegiatan antara lain :

1. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Kesetaraan
2. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan
3. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan
4. Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
5. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
6. Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan

III. PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar, dengan sub kegiatan antara lain :

1. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar;

a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, dengan sub kegiatan antara lain :

1. Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

IV. PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

a. Kegiatan Pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan, dengan sub kegiatan antara lain :

1. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
2. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

V. PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN

a. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

1. Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat.

b. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

1. Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat.

Dari program dan kegiatan tersebut diatas kemudian dijabarkan ke dalam target capaian kinerja serta pagu indikatif yang dibutuhkan sebagaimana tercantum di bawah ini :

Tabel 4.1

RUMUSAN RANCANGAN AKHIR RENCANA KERJA (RENJA) DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2026
SESUAI PEMETAAN PERMENDAGRI NOMOR 90 TAHUN 2019 DAN PERMENDAGRI NOMOR 900.1.15.5-3406 TAHUN 2024
KOTA BEKASI

NAMA SKPD : DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI

KODE					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LOKASI	TARGET CAPAIAN		
										TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA
1					2	3	4	5	6	7	8	9
					BLU + BLPU						1.836.521.175.422	
1	1	01			Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota						1.292.457.279.000	
								Persentase Keselarasan Perencanaan Perangkat Daerah dengan Penganggaran		100%		
								Persentase Capaian Kinerja Keuangan Penunjang Urusan		100%		
								Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara (IP ASN) Perangkat Daerah		86,71%		
								Persentase Pengelolaan Barang Milik Daerah yang Akuntabel		100%		
1	1	01	201		Perencanaan Penganggaran dan Evaluasi Kinerja			Persentase keterpenuhan layanan Perencanaan Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		100%	275.000.000	
1	1	1	201	1		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kota Bekasi	2 Dokumen	250.000.000	PAD
1	1	1	201	6		Koodinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Koodinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kota Bekasi	2 Dokumen Pelaporan	25.000.000	PAD
1	1	01	202		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			Persentase layanan Keuangan Perangkat Daerah		100%	1.223.788.178.000	
1	1	01	202	1		Penyediaan Gaji dan Tunjangan Daerah	Penyediaan Gaji dan Tunjangan Daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Kota Bekasi	5.100 orang/bulan	1.223.723.178.000	PAD
						Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kota Bekasi	1 Laporan	15.000.000	PAD
1	1	01	202	5		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kota Bekasi	18 Laporan	50.000.000	PAD
1	1	01	205		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah			Persentase Peningkatan Aksesibilitas Kepegawaian Pemerintah Daerah		100%	50.000.000	
1	1	1	205	9		Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Kota Bekasi	25 Orang	50.000.000	PAD
1	1	1	206		Administrasi Umum Perangkat Daerah			Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah		1 Tahun	1.744.981.000	

KODE					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LOKASI	TARGET CAPAIAN		
										TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA
1					2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	206	1		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kota Bekasi	1 Paket	24.981.000	PAD
1	1	1	206	4		Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Kota Bekasi	3 Paket	750.000.000	PAD
1	1	1	206	5		Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Kota Bekasi	2 Paket	150.000.000	PAD
1	1	1	206	6		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Kota Bekasi	1 Dokumen	50.000.000	PAD
1	1	1	206	8		Fasilitasi Kunjungan Tamu	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kota Bekasi	1 laporan	20.000.000	PAD
1	1	1	206	9		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kota Bekasi	2 Laporan	600.000.000	PAD
1	1	1	206	10		Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Kota Bekasi	1 Dokumen	150.000.000	PAD
1	1	1	207		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			Jumlah Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 tahun	2.000.000.000	
1	1	1	207	5		Pengadaan Mebel	Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang disediakan	Kota Bekasi	200 unit	1.000.000.000	PAD
1	1	1	207	6		Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Kota Bekasi	20 unit	1.000.000.000	PAD
1	1	1	208		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			Jumlah Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 tahun	62.900.000.000	
1	1	1	208	2		Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Kota Bekasi	3 Laporan	900.000.000	PAD
1	1	1	208	4		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kota Bekasi	5 Laporan	62.000.000.000	PAD
1	1	1	209		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah			Jumlah Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah		1 tahun	1.699.120.000	
1	1	1	209	1		Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Kota Bekasi	6 Unit	300.000.000	PAD
1	1	1	209	2		Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kota Bekasi	11 Unit	100.000.000	PAD
1	1	1	209	6		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara	Kota Bekasi	150 Unit	299.100.000	PAD
1	1	1	209	9		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung kantor dan Bangunan Lainnya yang dipelihara/Direhabilitasi	Kota Bekasi	1 Unit	1.000.000.000	PAD
1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN						539.041.447.535	
								Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 Tahun		99,9 %		
								Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 Tahun		99,9%		
								Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 Tahun		74,52%		
								Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Tahun		25,27%		

KODE					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LOKASI	TARGET CAPAIAN		
										TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA
1					2	3	4	5	6	7	8	9
1	01	02	201		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		r				539.041.447.535	
1	1	2	2	14		Pengadaan Mebel Sekolah	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia	Kota Bekasi	3000 Set	10.000.000.000	PAD
1	1	2	2	16		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang tersedia	Kota Bekasi	315 Paket	2.025.000.000	PAD
1	1	2	2	18		Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah yang dilaksanakan Pemeliharaan	Kota Bekasi	315 Unit	20.786.599.435	PAD
1	1	2	201	25		Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kota Bekasi	410 Peserta Didik	2.000.000.000	PAD
1	1	2	201	28		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Kota Bekasi	350 Satuan Pendidikan	19.341.000.000	PAD
1	1	2	201	29		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kota Bekasi	567 Sekolah	216.348.920.000	APBN
1	1	2	201	30		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kota Bekasi	317 orang	150.000.000	PAD
1	1	2	201	35		Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Kota Bekasi	317 Orang	300.000.000	PAD
1	1	2	201	36		Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Kota Bekasi	317 Konten Digital	1.000.000.000	PAD
1	1	2	201	37		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	250 orang	500.000.000	PAD
1	1	2	201	38		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kota Bekasi	60 Dokumen	500.000.000	PAD
1	1	2	201	39		Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	2 Dokumen	300.000.000	PAD
1	1	2	201	43		Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kota Bekasi	1 Kegiatan	300.000.000	PAD
1	1	2	201	49		Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	650 Orang	3.450.000.000,00	PAD
1	1	2	201	50		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	Kota Bekasi	400 Satuan Pendidikan	15.000.000.000	PAD
1	1	2	201	54		Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Dasar	Penyediaan Biaya Personal Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kota Bekasi	600 Peserta Didik	2.900.000.000	PAD
1	1	2	202		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			Persentase Laporan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		100 %	183.793.310.000	
1	1	2	202	25		Pengadaan Mebel Sekolah	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kota Bekasi	6 paket	8.000.000.000	PAD
1	1	2	202	27		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kota Bekasi	4 Paket	6.000.000.000	PAD
1	1	2	202	30		Pemeliharaan Rutin Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Pemeliharaan Rutin Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Kota Bekasi	61 Unit	19.000.000.000	PAD
1	1	2	202	32		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kota Bekasi	1100 Peserta Didik	3.700.000.000	PAD
1	1	2	202	35		Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kota Bekasi	300 Peserta Didik	2.650.000.000	PAD
1	1	2	202	40		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Kota Bekasi	218 Sekolah	113.477.810.000	PAD

KODE					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LOKASI	TARGET CAPAIAN		
										TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA
1					2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	202	41		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Kota Bekasi	62 Satuan Pendidikan	6.229.500.000	PAD
1	1	2	202	47		Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kota Bekasi	150 Orang	300.000.000	PAD
1	1	2	202	49		Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Kota Bekasi	3 Konten Digital	250.000.000	PAD
1	1	2	202	50		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	100 Orang	250.000.000	PAD
1	1	2	202	51		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kota Bekasi	3 Dokumen	250.000.000	PAD
1	1	2	202	55		Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kota Bekasi	2 Kegiatan	300.000.000	PAD
1	1	2	202	58		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggarakan Proses Belajar	Kota Bekasi	61 satuan pendidikan	19.806.000.000	PAD
1	1	2	202	60		Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	480 Orang	2.930.000.000	PAD
1	1	2	202	67		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Kota Bekasi	3 Paket	500.000.000	PAD
01	02	203			PENGLOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			Persentase Pengelolaan Pendidikan PAUD		100 %	46.608.213.100	
01	02	02	203	07		Pengadaan Mebel PAUD	Pengadaan Mebel PAUD	Mebel PAUD yang Tersedia	Kota Bekasi	2 paket	500.000.000	PAD
01	02	02	203	11		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kota Bekasi	7850 Peserta Didik	2.219.913.100	PAD
01	02	02	203	17		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kota Bekasi	1073 Satuan Pendidikan	14.964.540.000	PAD
01	02	02	203	18		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Kota Bekasi	1073 Satuan Pendidikan	25.243.760.000	APBN
1	01	02	203	19		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kota Bekasi	500 Orang	130.000.000	DAK
1	01	02	203	22		Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kota Bekasi	50 Orang	100.000.000	PAD
1	01	02	203	24		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	50 Orang	100.000.000	PAD
1	01	02	203	25		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kota Bekasi	2 Dokumen	500.000.000	PAD
1	01	02	203	39		Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kota Bekasi	250 Orang	550.000.000	PAD
01	02	02	203	46		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Kota Bekasi	25 Paket	500.000.000	PAD
01	02	02	203	47		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti	Kota Bekasi	12 satuan pendidikan	1.800.000.000	PAD
1	01	02	204		Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan			Persentase Laporan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan		100 %	13.738.405.000	PAD

KODE					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LOKASI	TARGET CAPAIAN		
										TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA
1					2	3	4	5	6	7	8	9
01	02	02	204	10		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Kesetraan	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Kesetraan	Jumlah Peserta Didik Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kota Bekasi	250Peserta Didik	567.765.000	PAD
01	02	02	204	16		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kota Bekasi	175 satuan pendidikan	2.934.980.000	PAD
01	02	02	204	17		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Kota Bekasi	80 Satuan Pendidikan	8.935.660.000	PAD
01	02	02	204	32		Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Kota Bekasi	400 Orang	500.000.000	PAD
01	02	02	204	40		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kota Bekasi	5 Paket	300.000.000	PAD
01	02	02	204	46		Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kota Bekasi	263 Peserta Didik	500.000.000	PAD
1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM						1.022.448.887	
								Persentase Satuan Pendidikan yang mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal		80 %		
1	01	03	201		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar			Persentase Satuan Pendidikan Dasar dan Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang menggunakan Kurikulum Muatan Lokal		100 %	722.448.887	
1	01	03	201	2		Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Kota Bekasi	12 Dokumen	722.448.887	PAD
1	01	03	202		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal			Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan yang menggunakan Kurikulum Muatan Lokal		60 %	300.000.000	
1	01	03	202	2		Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Kota Bekasi	4 Dokumen	300.000.000	PAD
1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN						3.200.000.000	
								Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik		60%		
								Persentase Pemenuhan Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		73%		
1	01	04	201		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan			Persentase Capaian Pemerotaan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		85,50%	3.200.000.000	
1	01	04	201	01		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kota Bekasi	6 Dokumen	2.800.000.000	PAD
1	01	04	201	02		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kota Bekasi	1 laporan	400.000.000	PAD
1	01	05			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN						800.000.00	

KODE					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	SUB KEGIATAN	SUB URAIAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) DAN KEGIATAN (OUTPUT)	LOKASI	TARGET CAPAIAN		
										TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA
1					2	3	4	5	6	7	8	9
					PENDIDIKAN							
								Persentase Satuan Pendidikan Swasta Berakreditasi B		80%		
1	01	05	201		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			Presentase Capaian Pembuatan Izin Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah		100%	500.000.000	
1	01	05	201	02		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kota Bekasi	2 Dokumen	500.000.000	PAD
1	01	05	202		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			Jumlah Dokumen Pengendalian dan Pengawasan Satuan Pendidikan PAUD dan Non Formal yang diselenggarakan oleh masyarakat		1 Tahun	300.000.000	
1	01	05	202	01		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kota Bekasi	2 Dokumen	300.000.000	PAD

BAB V

PENUTUP

Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 merupakan penjabaran Renstra Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2025 – 2030 dan mengacu pada RPJMD Kota Bekasi Tahun 2025-2030.

Optimalisasi dalam pelaksanaan isi Rencana Kerja merupakan hal penting yang perlu diupayakan dalam rangka mewujudkan kelancaran sesuai dengan kewenangan urusan perencanaan pembangunan pendidikan yang diemban oleh Dinas Pendidikan sebagai salah satu Perangkat Daerah di lingkup Pemerintah Daerah Kota Bekasi, oleh karena itu, sangat diharapkan adanya dukungan dari seluruh pihak yang terkait dengan pelaksanaan isi Rencana Kerja Dinas Pendidikan.

Adapun kaidah pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 antara lain sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 diarahkan dan dikendalikan langsung oleh Kepala Dinas Pendidikan Kota Bekasi dengan Sekretaris Dinas Pendidikan Kota Bekasi;
2. Seluruh komponen Bidang dan Subbagian pada Dinas Pendidikan Kota Bekasi agar melaksanakan program dan kegiatan dalam Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 dengan sebaik-baiknya;
3. Program-program yang tercantum dalam Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 diupayakan untuk dilaksanakan seluruhnya dengan memperhatikan prioritas pembangunan serta ketersediaan anggaran;
4. Agar Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026 dapat dilaksanakan dan memberikan hasil yang diharapkan, maka setiap komponen Dinas Pendidikan Kota Bekasi diharapkan mengupayakan penguatan peran stakeholder dalam mendukung pelaksanaan pencapaian target-target Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi;
5. Dalam rangka meningkatkan efektifitas pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026, dipandang perlu untuk melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026, sebagai berikut :
 - a. Pengendalian pelaksanaan Renja dilakukan oleh masing-masing bidang;
 - b. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bekasi menghimpun dan menganalisis hasil pemantauan pelaksanaan renja dari masing-masing bidang sesuai

dengan tugas dan kewenangannya;

- c. Kepala Bidang melakukan evaluasi kinerja pelaksanaan Renja bidang periode sebelumnya;
- d. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bekasi menyusun evaluasi Renja berdasarkan hasil evaluasi bidang-bidang sebagaimana dimaksud pada huruf (c);
- e. Hasil evaluasi sebagaimana dimaksud pada huruf (d) menjadi bahan bagi penyusunan Renja untuk periode berikutnya;
- f. Apabila terjadi perubahan kebijakan daerah maupun kebijakan nasional selama tahun 2026, Dinas Pendidikan Kota Bekasi akan melakukan perubahan-perubahan demi kesempurnaan Renja ini.

Rencana tindak lanjut Dinas Pendidikan Kota Bekasi pada tahun 2026 akan melaksanakan :

1. Analisis Kinerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi, Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan.
2. Pelaksanaan Musrenbang Kota Bekasi.
3. Analisis Data dan Informasi Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi dan koordinasi dengan OPD lain.
4. Pelaksanaan Sinergitas Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi.
5. Mengakomodir usulan program dan kegiatan yang berasal dari masyarakat.
6. Asistensi dan Desk Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi.
7. Koordinasi penyusunan dan penetapan Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kota Bekasi.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Kota Bekasi Tahun 2026. Tentunya masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Renja ini. Oleh karena itu, saran dan masukan sangat kami hargai untuk bahan perbaikan.

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Bekasi



Dr. H. Alexander Zulkarnain, M.Si
Pembina Utama Muda/IV/c
NIP. 19660301 199003 1 010